



Sveučilište u Zagrebu  
Ekonomski fakultet



Učinak poziva *Internacionalizacija visokog obrazovanja*  
(*ESF 2014. – 2020.*) i daljnje potrebe ulaganja u  
internacionalizaciju visokog obrazovanja u Republici  
Hrvatskoj  
Prof dr.sc. Marina Dabić



**PRME**



# OPIS PROJEKTA

## CILJ:

### PROCIJENITI UČINKE POZIVA\* TE IDENTIFICIRATI KLJUČNE PREPREKE I POTICAJE PROCESU INTERNACIONALIZACIJE VISOKOG OBRAZOVANJA U RH

\*Poziv na dostavu projektnih prijedloga sa svrhom povećanja kvalitete i relevantnosti visokoga obrazovanja kroz internacionalizaciju, razvoj i uspostavu združenih studija diplomske i poslijediplomske razine na stranim jezicima te razvojem studijskih i/ili obrazovnih programa te modula i kolegija na stranim jezicima u području prirodnih, biotehničkih i tehničkih znanosti, biomedicine i zdravstva, kao i promociji visokih učilišta iz Republike Hrvatske u inozemstvu za privlačenje većeg broja stranih studenata i nastavnika

## SUDIONICI:

DUBINSKI INTERVJUI = 38 PREDSTAVNIKA RELEVANTNIH POZICIJA S 25 INSTITUCIJA

ANKETNI UPITNIK = 117 ISPITNIKA RELEVANTNIH POZICIJA

## PROJEKTNI TIM:

1. Prof. dr. sc. Marina Dabić, Ekonomski fakultet – Zagreb
2. Prof. dr. sc. Zoran Krupka, Ekonomski fakultet – Zagreb
3. Prof. dr. sc. Jurica Pavičić, Ekonomski fakultet – Zagreb
4. Prof. dr. sc. Nebojša Stojčić, Ekonomski fakultet – Zagreb
5. Izv. prof. dr. sc. Goran Vlašić, Ekonomski fakultet – Zagreb





# REZULTATI

## STAVOVI O INTERNACIONALIZACIJI

### SIGNIFIKATNO POZITIVNI STAVOVI



**Internacionalizacija se smatra bitnim aspektom kako određenja razvoja obrazovnog sustava na razini države te bitnim aspektom tako i strategije institucije.**

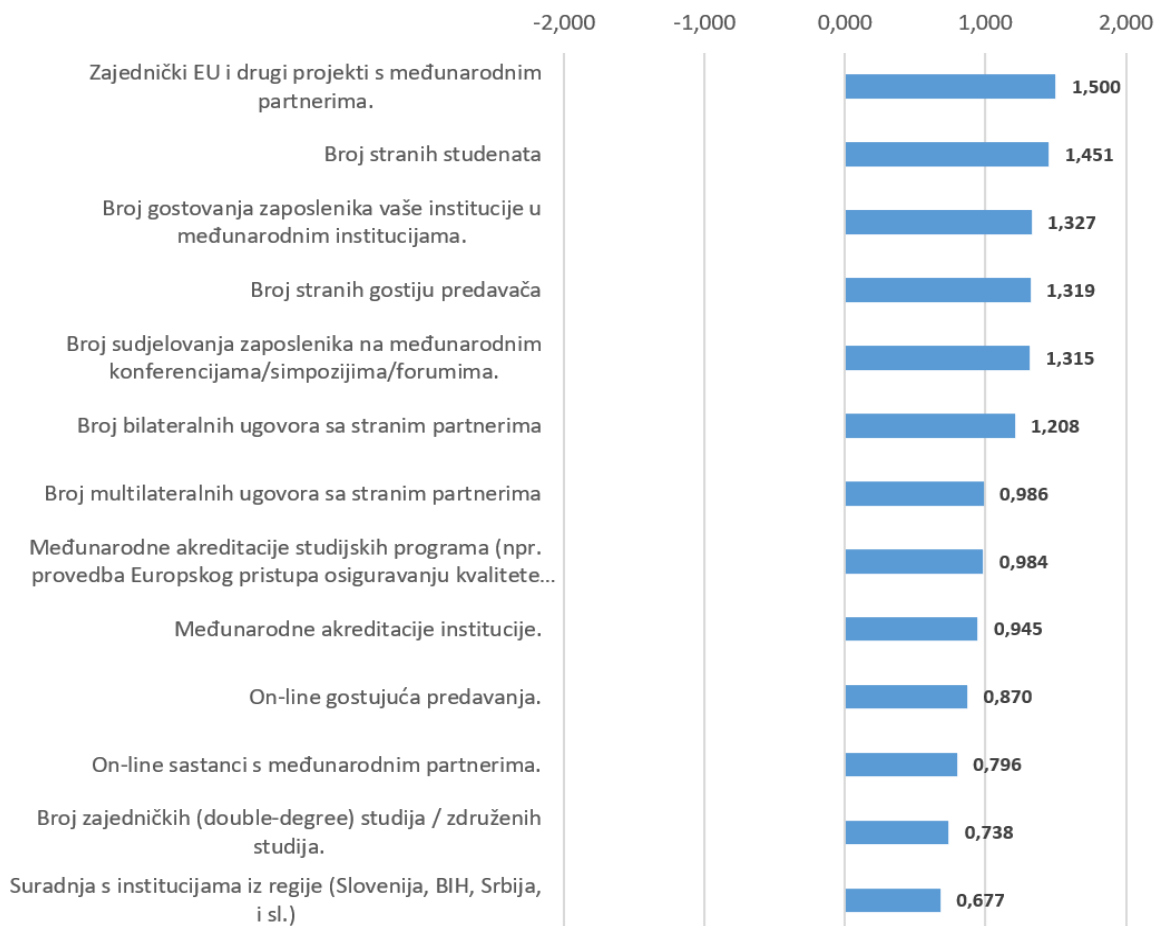
**Zaposlenici institucija dijele stav o potrebi privlačenja stranih studenata na instituciji, a ispitanici su zadovoljni suradnjom s rektoratom sveučilišta te smatraju kako bez snažne internacionalizacije njihova institucija neće imati uspješnu budućnost.**



# REZULTATI

## PERCEPCIJA ELEMENATA KOJI ODREĐUJU RAZINU INTERNACIONALIZACIJE

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



### NE-SIGNIFIKATNO NEVAŽNI ELEMENTI

Broj stranih stalno zaposlenih profesora

-0,029

Ispitanici smatraju kako su svi ponuđeni elementi važni, osim broja stranih stalno zaposlenih profesora koji nije signifikantan.

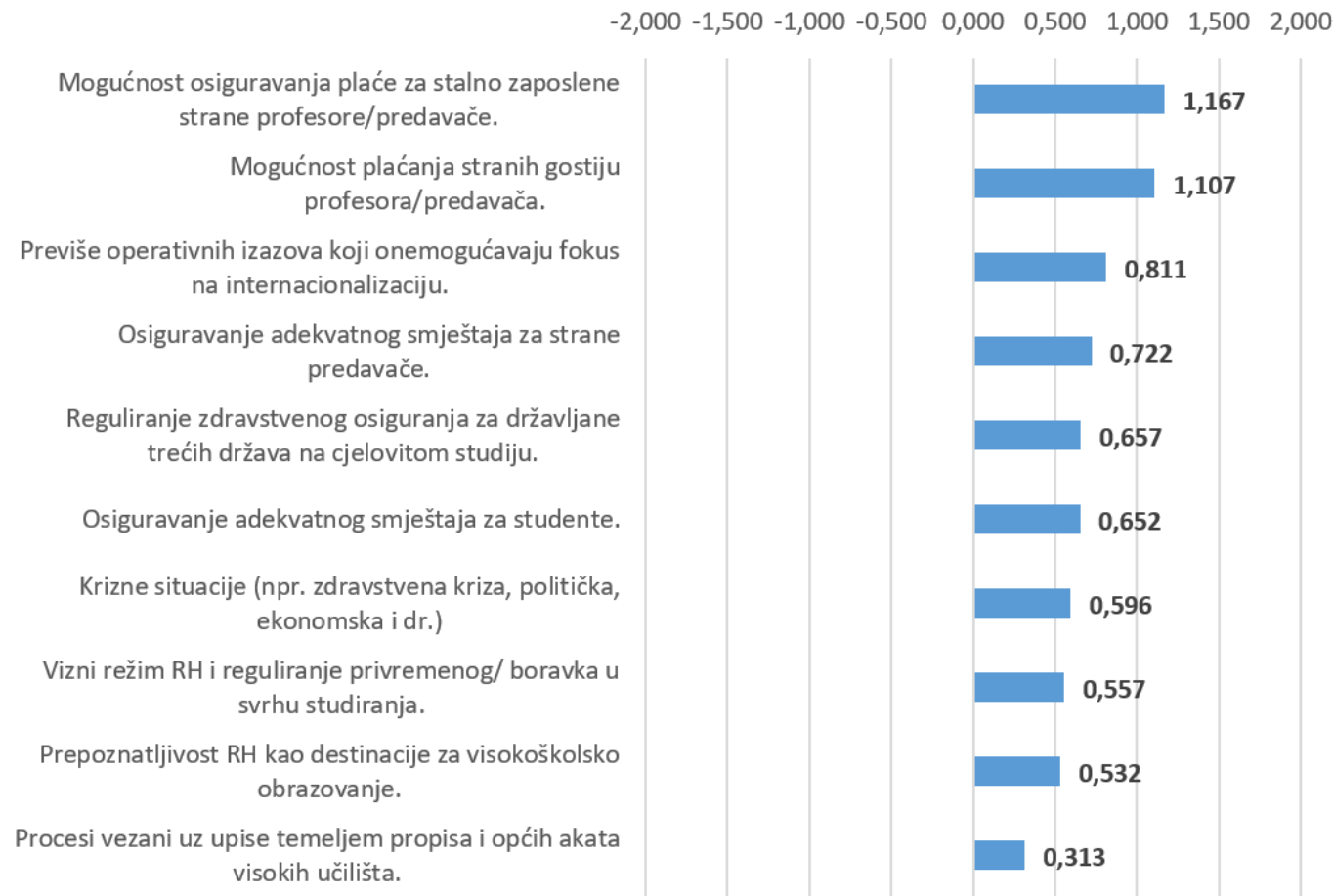
Od najvažnijih elemenata ističu se zajednički EU i drugi projekti s međ. partnerima, broj stranih studenata, broj gostovanja zaposlenika u međ. institucijama, broj stranih gostiju predavača te broj sudjelovanja zaposlenika na međ. događajima.



# REZULTATI

## ČIMBENICI KOJI NEGATIVNO UTJEČU NA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO NEGATIVNO UTJEČU



**Internacionalizaciju najznačajnije ograničavaju osiguravanje plaća ili naknada za strane predavače.**

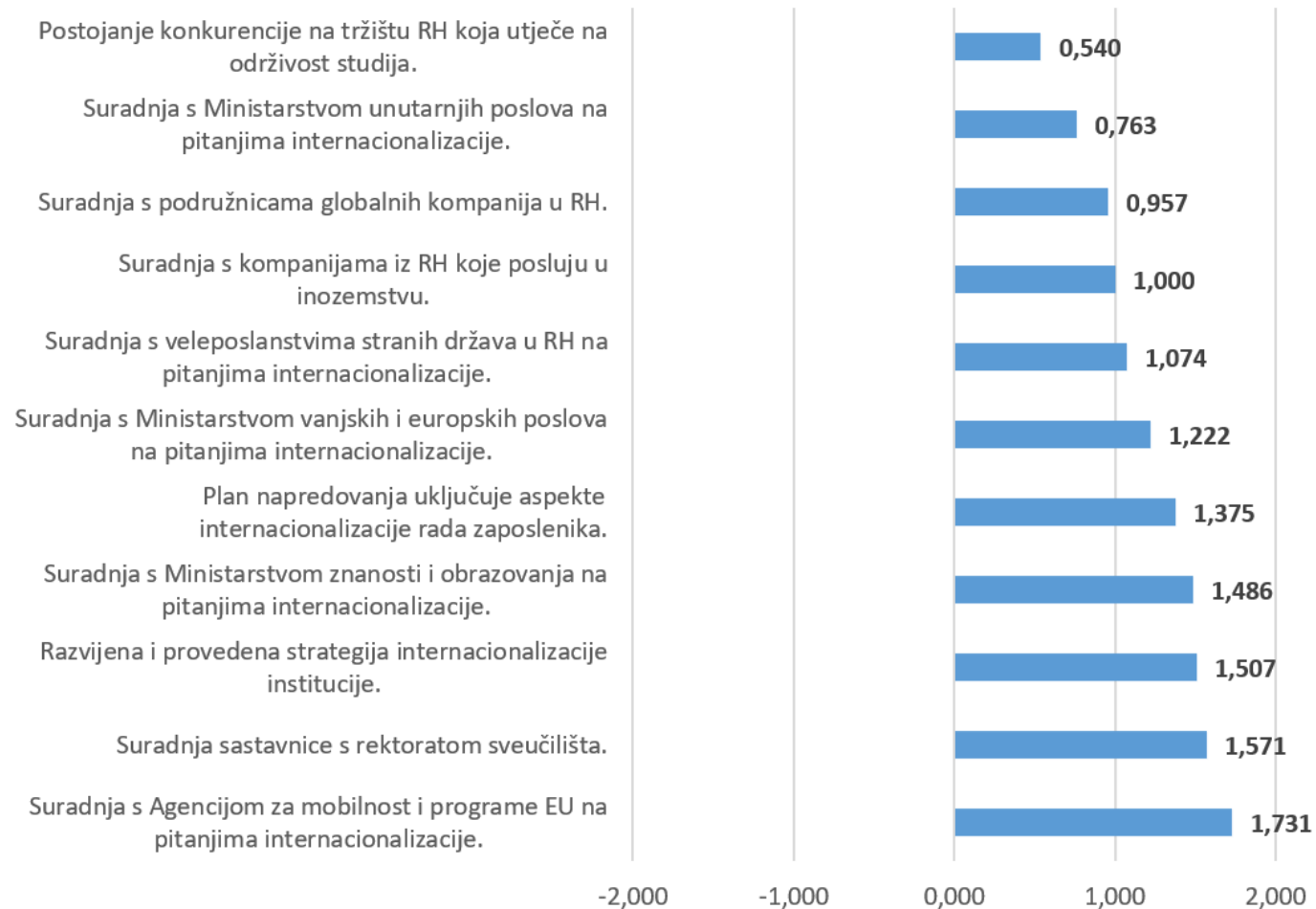
Zapošljavanjem za stalno ili dovođenjem gostujućih relevantnih stranih predavača institucija podiže kvalitetu obrazovanja; međutim, preduvjet za dovođenje su financijske mogućnosti koje bez obzira na networking i želje predavača za dolaskom onemogućavaju taj oblik internacionalizacije.



# REZULTATI

## PERCEPCIJA VAŽNOSTI SURADNJE S DRUGIM INSTITUCIJAMA I STRATEGIJE ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



Ispitanici sve elemente smatraju važnima za internacionalizaciju, a posebno se mogu istaknuti suradnja s AMPEU, suradnja sastavnice s rektoratom sveučilišta te razvijena i provedena strategija internacionalizacije institucije.





# REZULTATI

## PERCEPCIJA VAŽNOSTI ELEMENATA STUDIJSKIH PROGRAMA ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI

ON-LINE- Dostupnost programa stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja na stranim jezicima koji se izvode on-line.

ON-LINE- Dostupnost on-line prijediplomskih studija na stranim jezicima.

NA STRANIM JEZICIMA- Dostupnost programa stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja na stranim jezicima

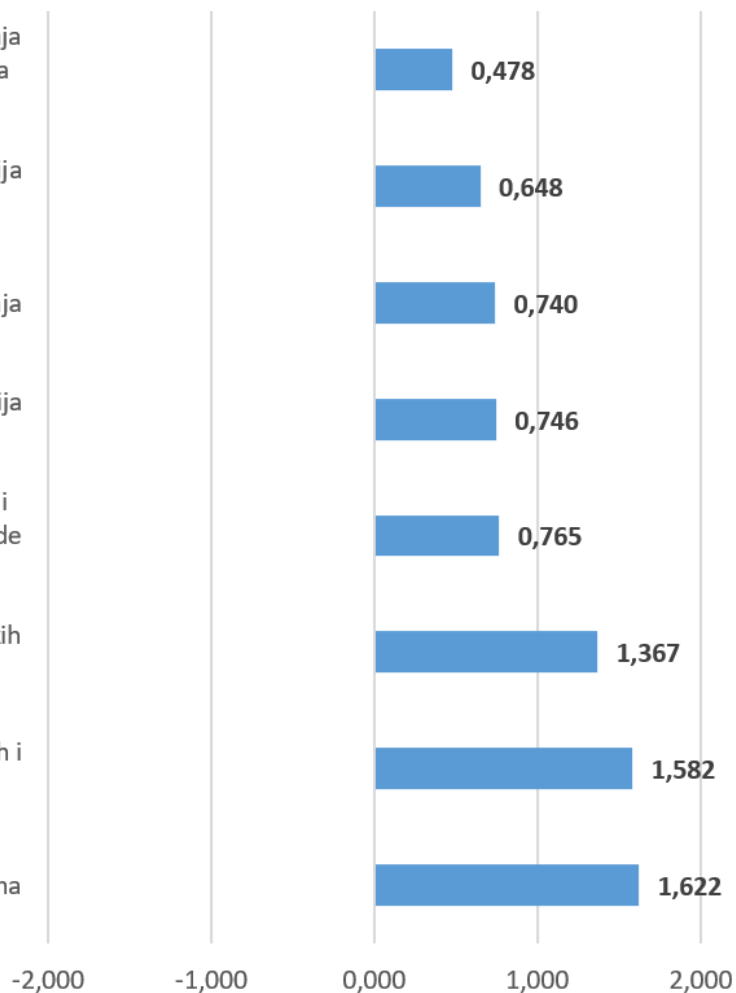
ON-LINE- Dostupnost diplomskih i integriranih studija na stranim jezicima koji se izvode on-line.

ON-LINE- Dostupnost sveučilišnih specijalističkih i doktorskih studija na stranim jezicima koji se izvode on-line.

NA STRANIM JEZICIMA- Dostupnost prijediplomskih studija na stranim jezicima

NA STRANIM JEZICIMA- Dostupnost diplomskih i integriranih studija na stranim jezicima

NA STRANIM JEZICIMA- Dostupnost sveučilišnih specijalističkih i doktorskih studija na stranim jezicima (na poslijediplomskoj razini)



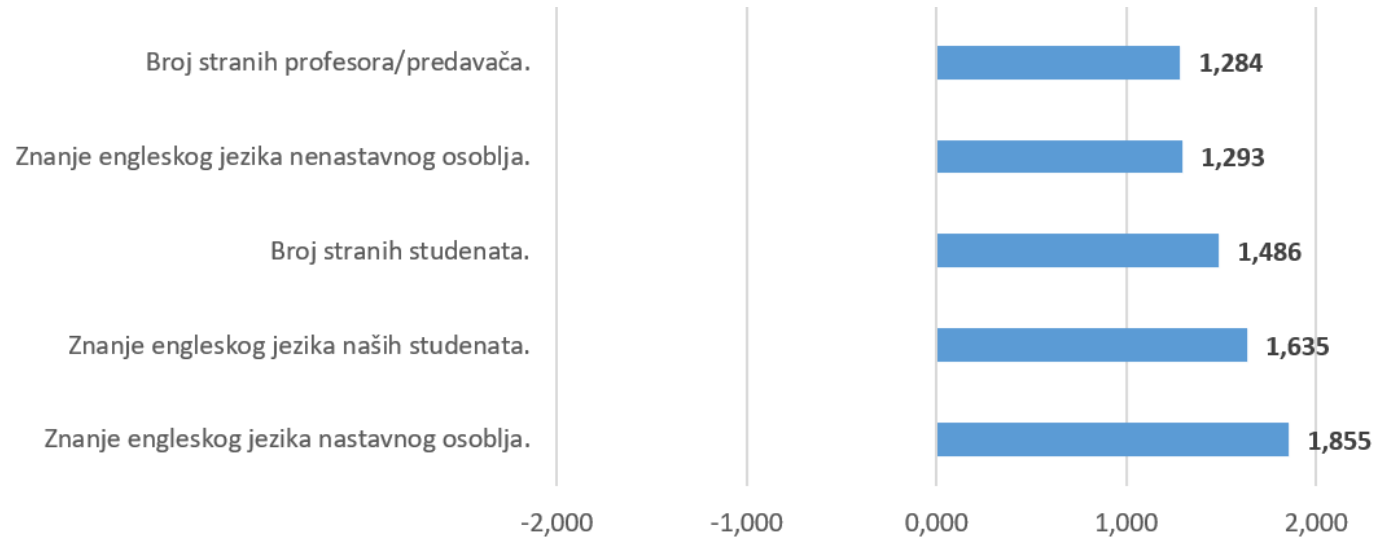
Ispitanici veću važnost pridaju izvođenju studijskih programa na stranim jezicima (od izvođenja nastave na daljinu). U kontekstu izvođenja nastave online, najmanji značaj ispitanici pridaju dostupnosti programa stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnoga učenja na stranim jezicima.



# REZULTATI

## VAŽNOST SPOSOBNOSTI INTEGRACIJE STRANACA ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



### SIGNIFIKATNO NEVAŽNI ELEMENTI



Ispitanici navode kako im je broj stranih profesora, predavača i studenata izuzetno bitan, kao i znanje engleskog jezika studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Jedini element koji navode nebitnim u sklopu internacionalizacije je broj stranaca zaposlen u administraciji.

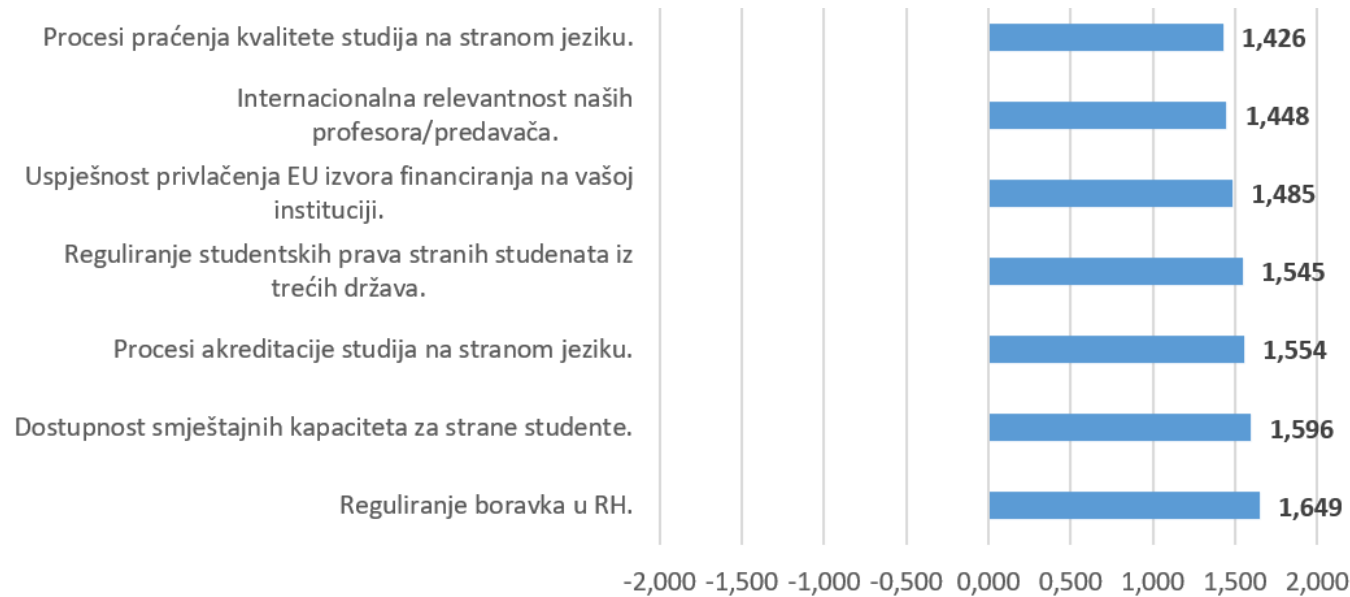




# REZULTATI

## VAŽNOST ADMINISTRATIVNIH ASPEKATA ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



Ispitanici navode kako su im najbitniji aspekti administracije vezani za internacionalizaciju reguliranje boravka u RH, dostupnost smještajnih kapaciteta za strane studente te procesi akreditacije studija na stranom jeziku, međutim svi elementi su označeni signifikatno bitni.

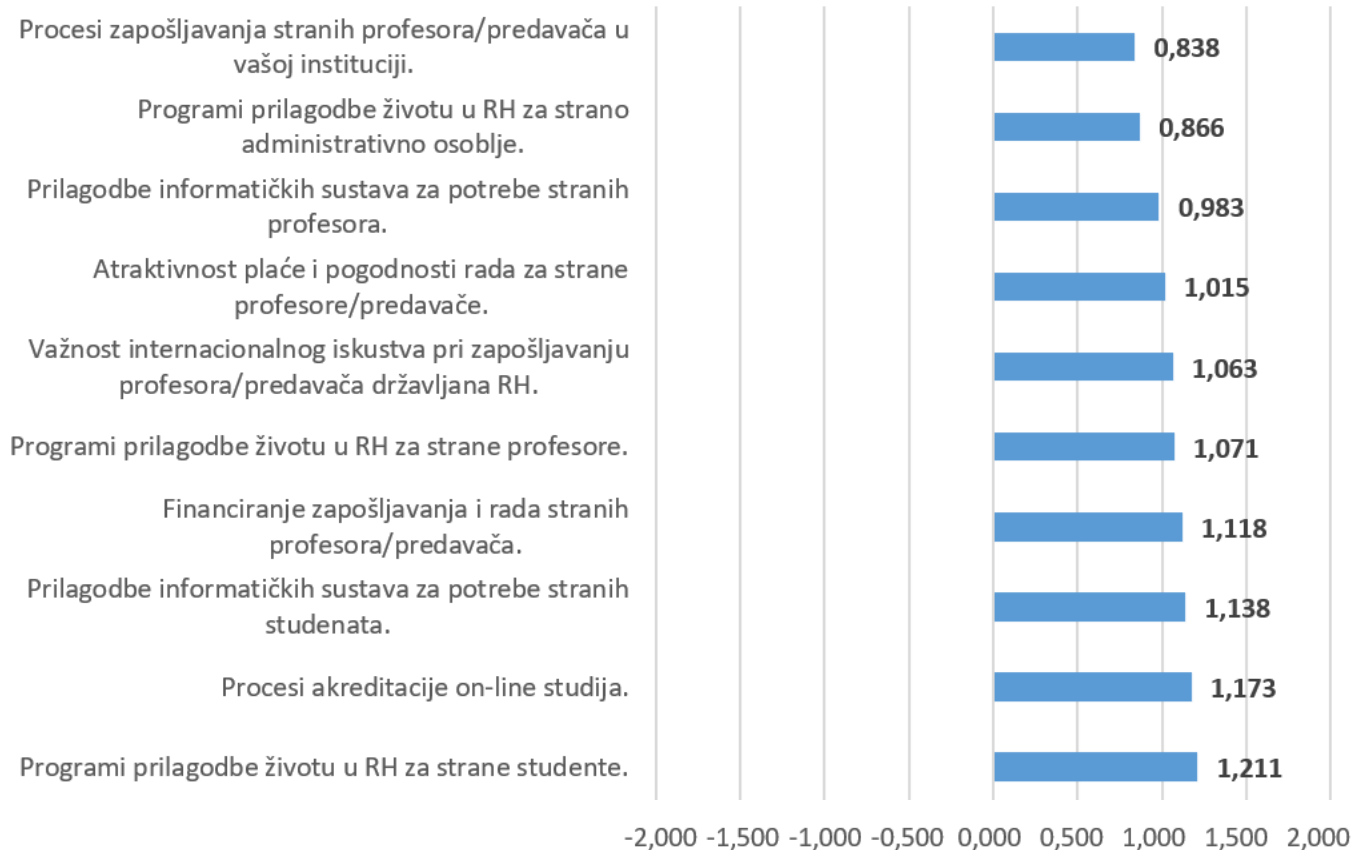




# REZULTATI

## VAŽNOST ADMINISTRATIVNIH ASPEKATA ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



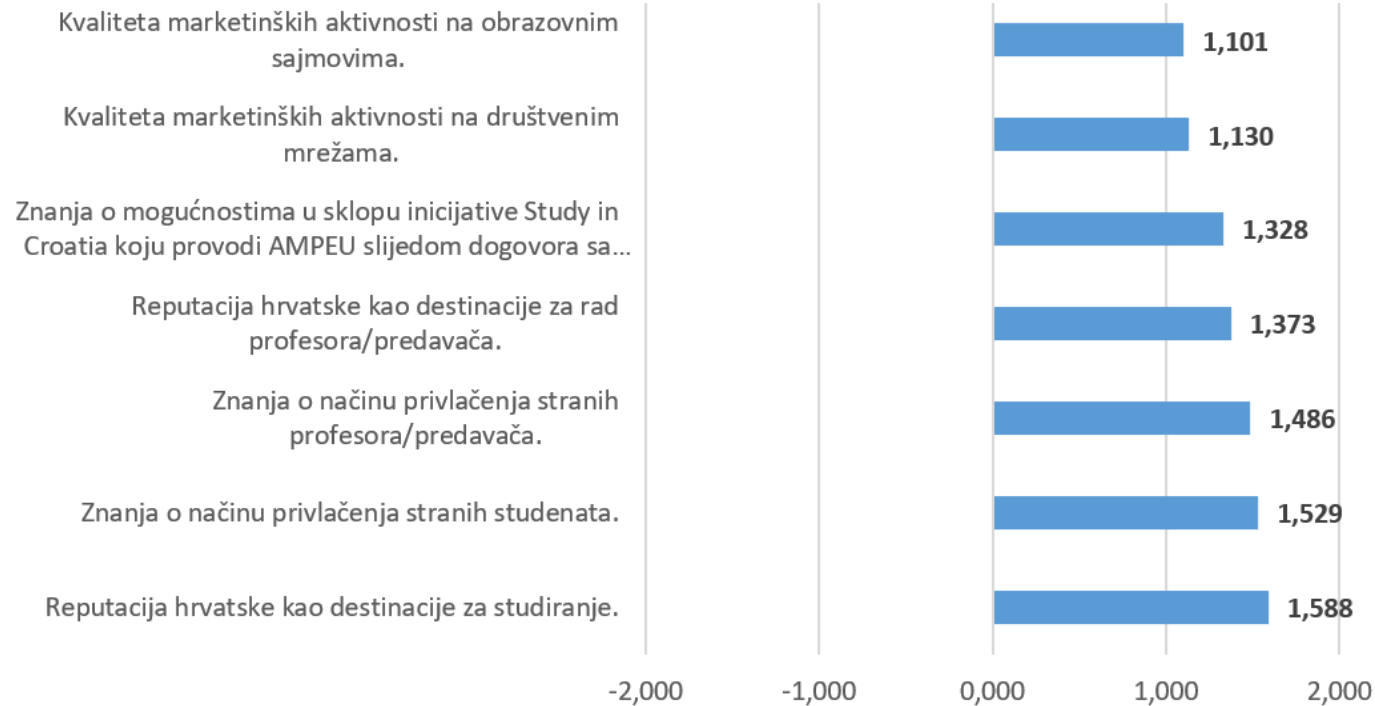
Ispitanici navode kako su im najbitniji aspekti administracije vezani za internacionalizaciju reguliranje boravka u RH, dostupnost smještajnih kapaciteta za strane studente te procesi akreditacije studija na stranom jeziku, međutim svi elementi su označeni signifikatno bitni.



# REZULTATI

## VAŽNOST TRŽIŠNIH ASPEKATA ZA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO VAŽNI ELEMENTI



Ispitanici navode kako su im najbitniji tržišni aspekti vezani za internacionalizaciju reputacija Hrvatske kao destinacije za studiranje, znanje o načinu privlačenja stranih studenata i profesora/predavača, međutim svi su elementi označeni signifikatno važni.

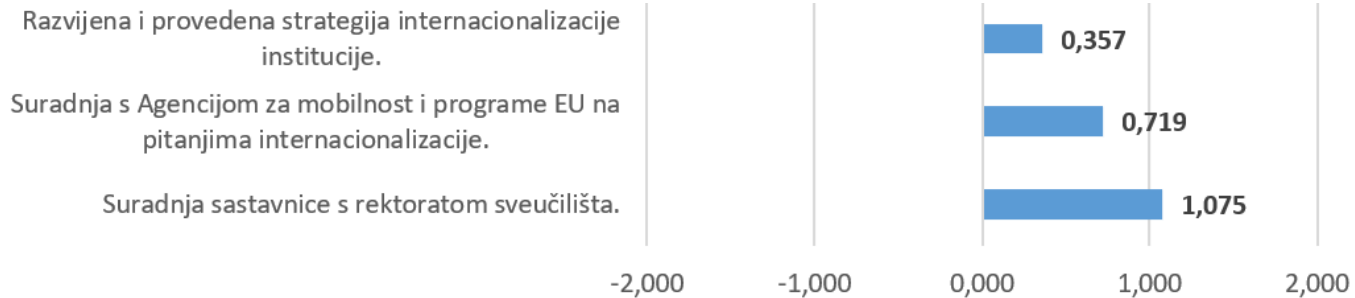




# REZULTATI

## PERCIPIRANA USPJEŠNOST STRATEGIJE I SURADNJE NA INTERNACIONALIZACIJI

### SIGNIFIKATNO USPJEŠNI ELEMENTI



### SIGNIFIKATNO NEUSPJEŠNI ELEMENTI



Ispitanici navode kako smatraju da su uspješni oko privlačenja EU izvora financiranja, internacionalne relevantnosti našeg nastavnog osoblja, procesa akreditacije studija na stranom jeziku te po pitanju programa prilagodbe života u RH za strane studente.





# REZULTATI

## ČIMBENICI KOJI NEGATIVNO UTJEČU NA INTERNACIONALIZACIJU

### SIGNIFIKATNO NE UTJEČU NEGATIVNO



Jedini statistički značajan odgovor koji su ispitanici naveli, a da nema ograničavajući utjecaj na internacionalizaciju je **koordinacija s AMPEU, time navode kako taj proces funkcionira zadovoljavajuće.**

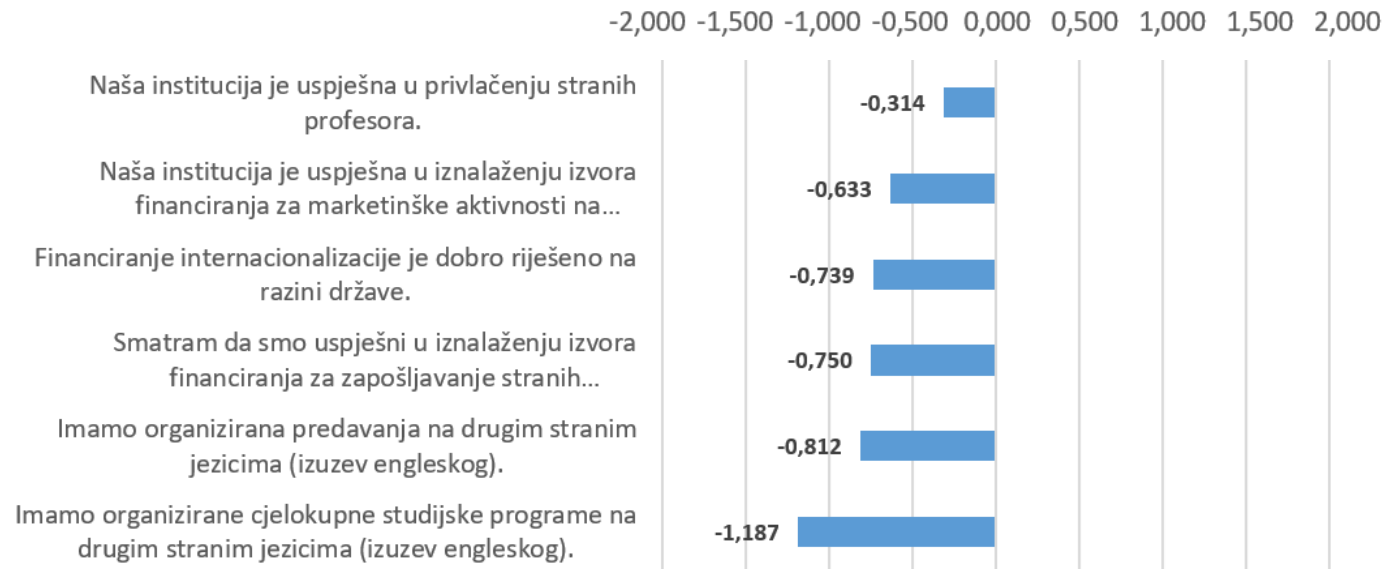




# REZULTATI

## STAVOVI O INTERNACIONALIZACIJI

### SIGNIFIKATNO NEGATIVNI STAVOVI



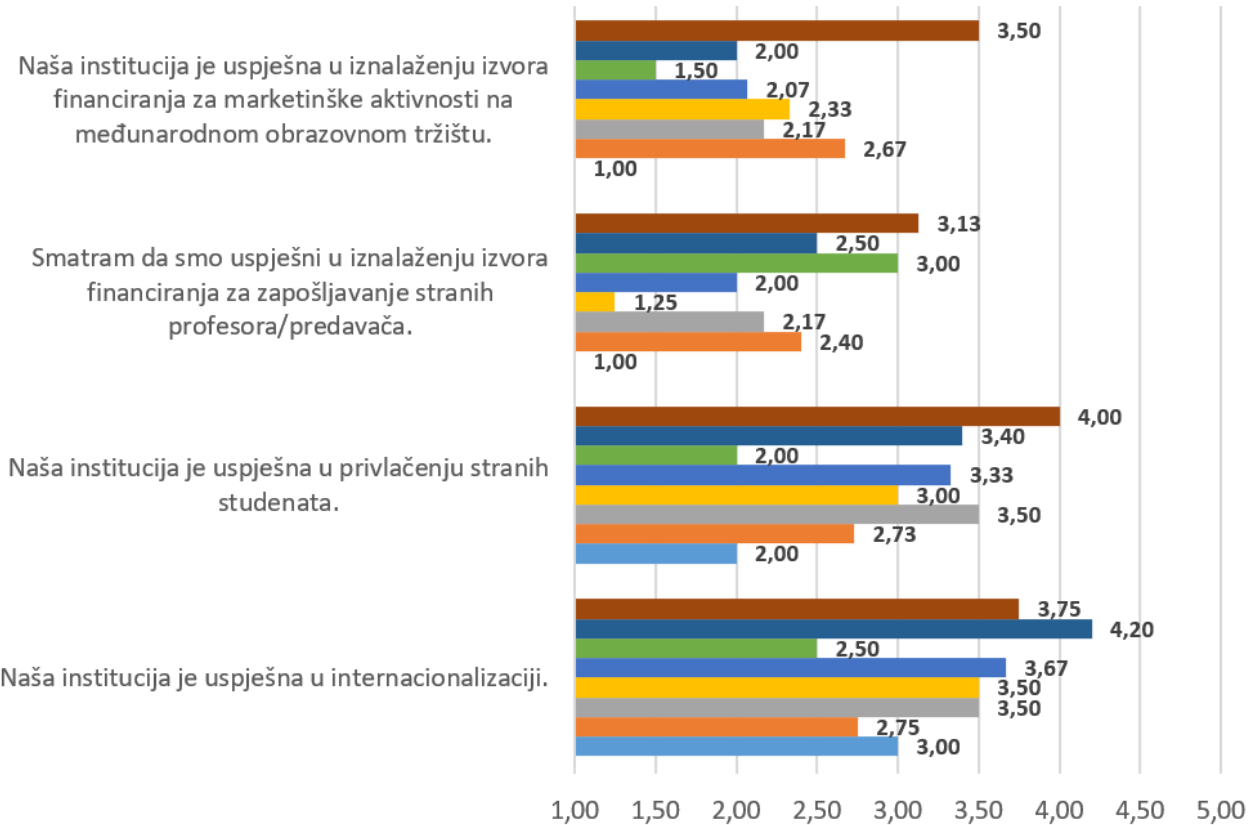
**Najnegativnije stavove ispitanici izražavaju vezano uz organizaciju cjelokupnih studijskih programa i predavanja na drugim stranim jezicima osim engleskom.**





# REZULTATI

## STAVOVI O INTERNACIONALIZACIJI



Po pitanju financiranja marketinških aktivnosti postoji sustavni problem među svim institucijama izuzevši visoka učilišta/veleučilišta koja navode kako to relativno uspješno obavljaju. Visoka učilišta/veleučilišta se izdvajaju i po pitanju pronalaska izvora financiranja za zapošljavanje stranih profesora/predavača, dok svi ostali navode kako im to stvara problem. U dijelu stavova o uspješnosti privlačenja stranih studenata, institucije umjetničkih i prirodoslovnih područja navode kako nisu uspješni, dok svi ostali navode kako su relativno ili dovoljno uspješni. Institucije umjetničkih područja navode i kako nisu uspješne u internacionalizaciji, a sličan stav imaju i institucije tehničkih područja, dok ostali navode kako su relativno ili dovoljno uspješni u internacionalizaciji.

- Veleučilište/Visokoučilište
- Umjetničko područje
- Biotehničko područje
- Tehničko područje
- Sveučilište
- Društveno-humanističko područje
- Biomedicina i zdravstvo
- Prirodoslovno područje

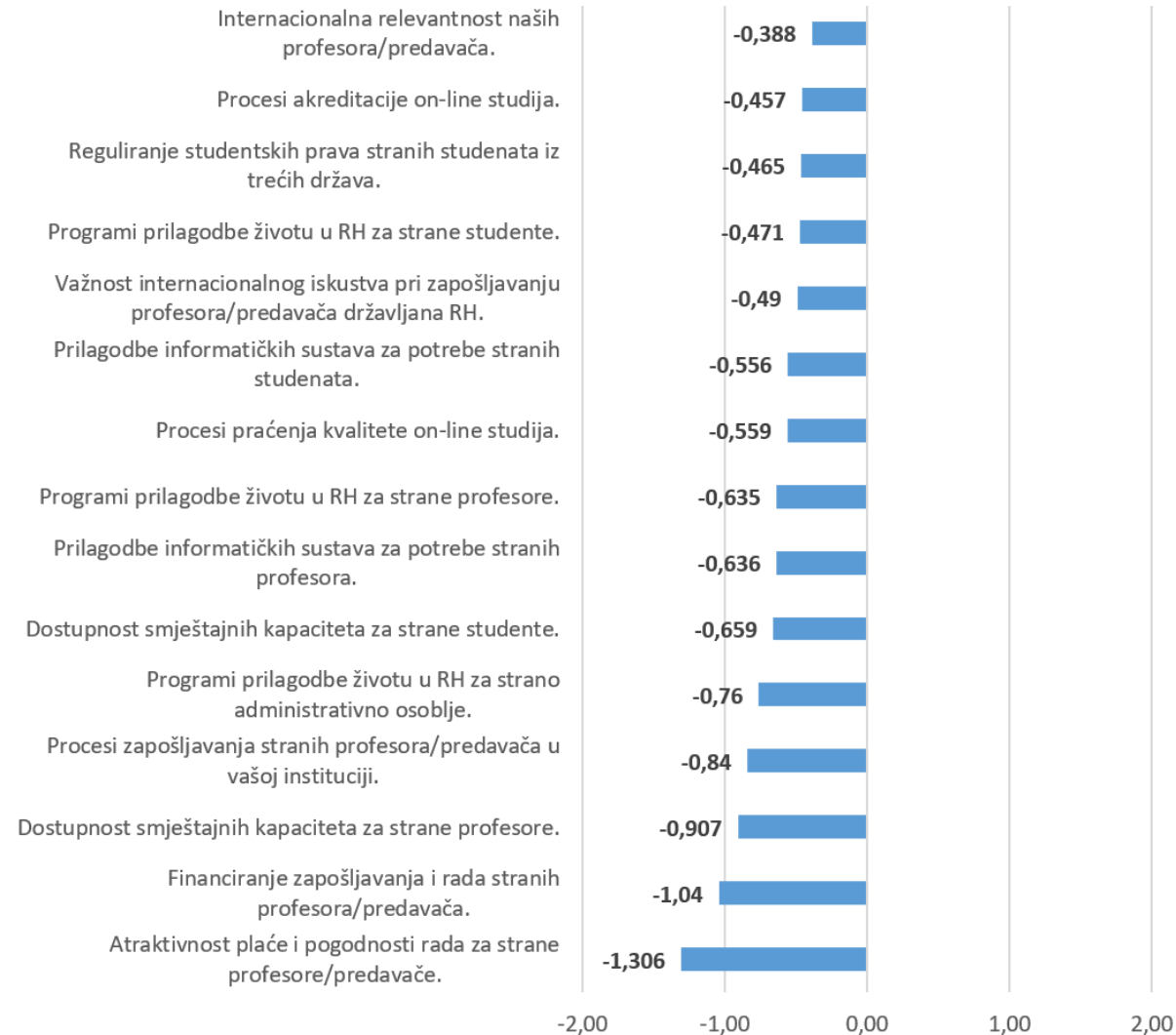




# REZULTATI

## PERCIPIRANA RAZINA PODRŠKE DRŽAVNIH INSTITUCIJA ZA ADMINISTRATIVNE ASPEKTE INTERNACIONALIZACIJE

### SIGNIFIKATNO NEGATIVNI ELEMENTI



Ispitanici najlošije ocjenjuju razinu podrške državnih institucija po pitanju administrativnih aspekata internacionalizacije po pitanju atraktivnosti plaće i pogodnosti rada za strano osoblje, financiranje zapošljavanja i rada stranog osoblja te dostupnih smještajnih kapaciteta za strane profesore.





Sveučilište u Zagrebu  
Ekonomski fakultet



## Diskusija



**PRME**