

Zagreb, 12.04.2021.

Definicije pojmove sudionika, obrazovnih programa i organizacija prihvatljivih za sudjelovanje u Ključnoj aktivnosti 1 u području obrazovanja odraslih u sklopu Poziva na podnošenje prijedloga za program Erasmus+ za 2021.

### **1. Prihvatljivi sudionici Ključne aktivnosti 1 - mobilnost polaznika u području obrazovanja odraslih**

Odrasli polaznici s manje mogućnosti, a naročito odrasli polaznici s nižom razinom vještina. Polaznici moraju biti upisani u program obrazovanja odraslih u organizaciji koja ih šalje na mobilnost.

#### **Odrasli polaznici s manje mogućnosti:**

Osobe koje nailaze na prepreke koje im otežavaju pristup mogućnostima u okviru Programa zbog gospodarskih, socijalnih, kulturnih, geografskih ili zdravstvenih razloga, migrantskog podrijetla ili zbog razloga kao što su invaliditet i obrazovne poteškoće ili bilo kojeg drugog razloga uključujući one koji mogu dovesti do diskriminacije na temelju članka 21. [Povelje Europske unije o temeljnim pravima.<sup>1</sup>](#)

#### **Odrasli polaznici s nižom razinom vještina (low-skilled adult learners):**

Osobe s nižom razinom ključnih kompetencija<sup>2</sup> s naglaskom na temeljne vještine (temeljna digitalna, čitalačka i matematička pismenost).

### **2. Obrazovni programi i primjeri organizacija prihvatljivi u Ključnoj aktivnosti 1 u području obrazovanja odraslih**

(1) Organizacije koje provode prihvatljive obrazovne programe i aktivnosti u području obrazovanja odraslih

Prihvatljivi obrazovni programi i aktivnosti	Primjeri provedbenih organizacija
<b>Formalni nestrukovni programi obrazovanja odraslih</b>	Ustanove za obrazovanje odraslih koje posjeduju rješenje nadležnog ministarstva za provedbu određenog formalnog nestrukovnog programa obrazovanja odraslih te izdaju javne isprave (primjerice, ustanove koje provode program osnovnog obrazovanja odraslih)
<b>Neformalni nestrukovni programi obrazovanja odraslih</b>	Ustanove za obrazovanje odraslih, centri za učenje stranih jezika, otvorena učilišta, javne ustanove u kulturi (knjižnice, muzeji, centri za kulturu, kazališta i sl.), udruge

<sup>1</sup> Primjeri prepreka: [Vodič kroz program Erasmus+](#), Dio A- Prioriteti programa Erasmus+, Uključivanje i raznolikost

<sup>2</sup> Prema [Europskom referentnom okviru, Preporuka Vijeća od 22. svibnja 2018. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje](#)

	i drugi javni i privatni pružatelji usluga neformalnog nestrukovnog obrazovanja odraslih
<b>Formalni i neformalni nestrukovni programi obrazovanja odraslih usmjereni na osobe s manje mogućnosti (npr. osoba s invaliditetom, osoba treće životne dobi, dugotrajno nezaposlenih osoba, osoba s niskom razinom temeljnih vještina, osoba u riziku od siromaštva, osoba u riziku od socijalne isključenosti, migranata, izbjeglica, bivših ovisnika, zatvorenika i sl.)</b>	Ustanove za obrazovanje odraslih, ustanove socijalne skrbi, javne ustanove u kulturi, udruge, penološke ustanove, otvorena učilišta i drugi javni i privatni pružatelji usluga nestrukovnog obrazovanja odraslih usmjerenog na osobe s manje mogućnosti

(2) lokalna i regionalna javna tijela, koordinacijska tijela i druge organizacije koje imaju ulogu u području obrazovanja odraslih

Uloga u obrazovnom sustavu	Primjeri provedbenih organizacija
<b>Osnivači (uloge vezane uz financiranje, nadzor i razvoj)</b>	Lokalna i regionalna javna tijela: županije, gradovi i općine (jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave)
<b>Organizacije s ulogom u sustavu obrazovanja odraslih</b>	Tijela koja reguliraju provođenje obrazovanja odraslih, s ulogom razvoja, praćenja, nadzora sustava obrazovanja odraslih kao i profesionalnog razvoja osoblja u obrazovanju odraslih, stručna udruženja, organizacije koje se bave znanstveno-istraživačkim radom (analizom) i potporom razvoju sustava obrazovanja odraslih. Primjerice: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatsko andragoško društvo i druge organizacije koje okupljaju andragoške djelatnike