

Erasmus+ u području mladih: ciljevi programa

www.researchyouth.net/facts

BITAN I VRLO UTJECAJAN PROGRAM

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlade i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Program nastoji ojačati europski identitet i građanstvo kroz interkulturni dijalog i neformalno učenje¹. Program ima širok raspon političkih i programske ciljeva. Naše istraživanje pokazuje da financirani projekti uspješno pridonose svim ciljevima i značajno podupiru „iskorištavanje potencijala politike za mlade“ i „poticanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu“, temeljnu ambiciju i sveobuhvatni cilj² Strategije EU-a za mlade 2019. – 2027.

34 ZEMLJE

Mreža RAY je otvorena istraživačka mreža nacionalnih agencija europskih programa za mlade i njihovih istraživačkih partnera.

Doprinos općim ciljevima programa Erasmus+

Projekti iz područja mladih pridonose općim programskim ciljevima programa Erasmus+ kako slijedi, prema 3845 članova projektnog tima koji su ispitani:



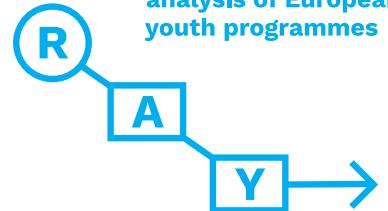
Doprinos sektorskim ciljevima programa Erasmus+ u području mladih

Za doprinos projekata sektorskim ciljevima programa Erasmus+ u području mladih, zamolili smo 3845 članova projektnog tima da odaberu do tri cilja kojima je njihov projekt najviše pridonio:



N = 3845 članova projektnog tima. Istraživanja su provedena u drugoj polovici 2023. godine.

¹ Evropski parlament i Evropsko vijeće (2021). Uredba kojom se uspostavlja program Erasmus+, članak 3. i djele. Luksemburg, Ured za publikacije Europske unije.
² Vijeće Europske unije. (2018.) Strategija EU-a za mlade 2019. - 2027., str. 2. Luksemburg, Ured za publikacije Europske unije.



Erasmus+ u području mladih i ključne kompetencije

www.researchyouth.net/facts

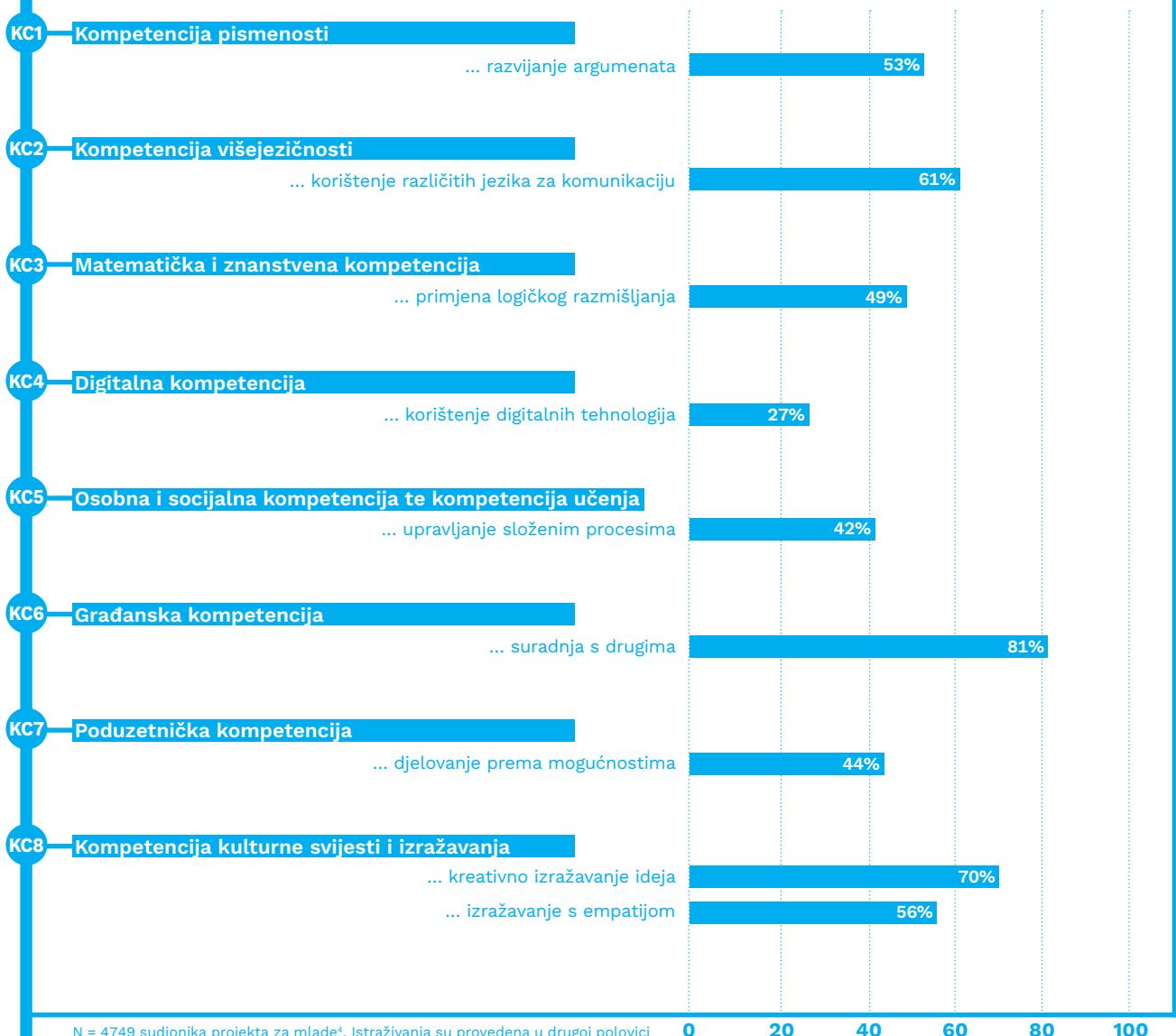
UNAPRJEĐENJE KOMPETENCIJA ZA MLADE

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlade i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Program nastoji ojačati europski identitet i građanstvo kroz interkulturni dijalog i ne-formalno učenje¹. Jedan od posebnih ciljeva je jačanje ključnih kompetencija² mladih. Naše istraživanje pokazuje da je program Erasmus+ u području mladih uspješan u postizanju tog cilja i pridonosi „osnaživanju mladih da pridonesu razvoju uključivih, održivih, demokratskih, pluralnih i miroljubivih društava“, što je jedan od ciljeva Europske agende za rad s mladima³.

34 ZEMLJE

Mreža RAY je otvorena istraživačka mreža nacionalnih agencija europskih programa za mlade i njihovih istraživačkih partnera.

Više od 80% od 4749 sudionika u projektima za mlade⁴ kaže da su svojim sudjelovanjem u Erasmus+ projektu u području mladih poboljšali najmanje tri ključne kompetencije za cjeloživotno učenje:

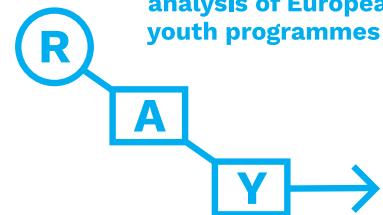


¹ Evropski parlament i Evropsko vijeće (2021.). Uredba kojom se uspostavlja program Erasmus+, članici 3. i 6. čl. Luksemburg, Ured za publikacije Europske unije.

² Evropska komisija (2018.). Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, str. 5. Luksemburg, Ured za publikacije Europske unije.

³ Vijeće Europske unije, (2020.). Rezolucija o okviru za uspostavu Europske agende za rad s mladima.

⁴ Ispitivali smo sudionike projekata za mlade u programu Erasmus+ u području mladih (KA 151 i KA152) i projekte sudjelovanja mladih (KA154).



Erasmus+ u području mladih i osobni razvoj

POTICAJ ZA RAZVOJ SUDIONIKA

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlade i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Program nastoji ojačati europski identitet i građanstvo kroz interkulturni dijalog i neformalno učenje¹. Jedan od ciljeva je jačanje razvoja i kompetencija² mladih. Naše istraživanje pokazuje da je program Erasmus+ u području mladih uspješan u postizanju tog cilja i pridonosi „izgradnji kulture mobilnosti za cjeloživotno učenje“, kao što se poziva u Preporuci Europskog vijeća iz 2024. godine „Europa u pokretu“ – mogućnosti mobilnosti u svrhu učenja za sve³.

34 ZEMLJE

Mreža RAY je otvorena istraživačka mreža nacionalnih agencija europskih programa za mlade i njihovih istraživačkih partnera.

Razvoj sudionika projekata za mlade

Većina od 4749 sudionika projekata za mlade⁴ koji su ispitani potvrdilo je da je njihovo sudjelovanje u Erasmus+ projektu u području mladih imalo jasne učinke na njihove osobne sposobnosti i razvoj, odnosno poboljšanje njihove sposobnosti ...

- slažem se
- potpuno se slažem



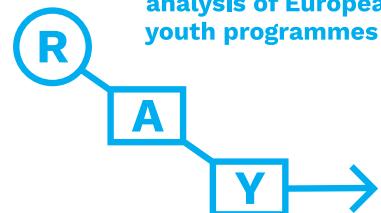
Razvoj sudionika aktivnosti rada s mladima

Većina od 5296 ispitanih koji su sudjelovali u osposobljavanju za rad s mladima⁵ slaže se da je njihovo sudjelovanje u Erasmus+ projektu u području mladih imalo jasne učinke na njihove profesionalne sposobnosti i razvoj, naime:

- slažem se
- potpuno se slažem



N = 4749 sudionika projekata za mlade⁴. Istraživanja su provedena u drugoj polovici 2023. godine.
N = 5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima⁵. Istraživanja su provedena u isto vrijeme.



Erasmus+ u području mladih i aktivno građanstvo

MOĆAN KATALIZATOR DEMOKRACIJE

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlade i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Jedan od posebnih ciljeva programa je promicanje aktivnog građanstva i sudjelovanja mladih¹. Naše istraživanje pokazuje da je program Erasmus+ u području mladih uspješan u postizanju tog cilja te ističe i podupire ambiciju da se „mladima pruži veća sloboda i odgovornost unutar naših društava i demokracija“, kako je to navela Ursula von der Leyen u svojim političkim smjernicama² za Europsku komisiju 2024. – 2029.

Učinci na aktivno građanstvo sudionika projekata za mlade

4749 ispitanih sudionika projekata za mlade³ ojačalo je svoje vještine i potvrdilo svoju predanost aktivnom građanstvu kroz sudjelovanje u programu Erasmus+ u području mladih:

- u istom opsegu kao i prije projekta
- više nego prije projekta



N = 4749 sudionika projekata³ za mlade. Istraživanja su provedena u drugoj polovici 2023. godine.
Svi aspekti dio su paralelnih modula s različitim brojem ispitana: 2299, 1160, 1158, 1156, 1144, 1142, 1194, 1142, 1202, 1194..

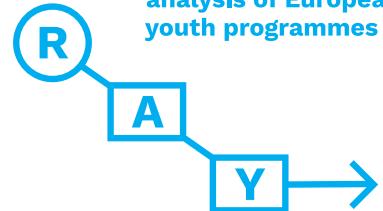
Učinci na aktivno građanstvo sudionika aktivnosti rada s mladima

5296 sudionika aktivnosti rada s mladima⁴ koji su ispitani također je ojačalo svoje vještine i ponovo potvrdilo svoju predanost aktivnom građanstvu kroz sudjelovanje u programu Erasmus+ u području mladih:

- u istom opsegu kao i prije projekta
- više nego prije projekta



N = 5296 sudionika sudionika osposobljavanja za rad s mladima⁴. Istraživanja su provedena u isto vrijeme. Svi aspekti dio su paralelnih modula s različitim brojem ispitana: nije primjenjivo, 1338, 1335, 1335, 1317, 1315, 1353, 1318, 1260, 1363.



Erasmus+ u području mladih i kvaliteta rada s mladima

KLJUČAN PROSTOR ZA RAD S MLADIMA

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlađe i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Program nastoji ojačati europski identitet i građanstvo kroz interkulturni dijalog i neformalno učenje¹. Poseban cilj je jačanje rada s mladima. Naše istraživanje pokazuje da je program Erasmus+ u području mladih uspješan u postizanju tog cilja i pridonosi „podupiranju razvoja kvalitetnog rada s mladima“ i „pružanju potrebnog obrazovanja, osposobljavanja i učenja osobama koje rade s mladima“, kao što je navedeno u Rezoluciji Europskog vijeća 2024. o politici rada s mladima².

34 ZEMLJE

Mreža RAY je otvorena istraživačka mreža nacionalnih agencija europskih programa za mlade i njihovih istraživačkih partnera.

Učinci na kompetencije članova projektnog tima za rad s mladima

Većina od 3845 članova projektnog tima koji su ispitani navodi da su svojom koordinacijom Erasmus+ projekta za mlađe značajno poboljšali i proširili svoje vještine rada s mladima i mreže:

- slažem se
- potpuno se slažem



N = 3845 članova projektnog tima. Istraživanja su provedena u drugoj polovici 2023. godine.
Svi aspekti dio su paralelnih modula s različitim brojem ispitanih: 1891, 1913, 1910, 3805, 1910, 1921, 1888, 3837; 1913.

Učinci na kompetencije sudionika aktivnosti rada s mladima

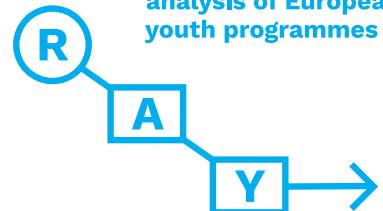
5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima³ koji su ispitani također navodi da su svojim sudjelovanjem u Erasmus+ aktivnosti obrazovanja i osposobljavanja u području mladih za osobe koje rade s mladima poboljšali i proširili svoje vještine i mreže:

- slažem se
- potpuno se slažem



N = 5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima³. Istraživanja su provedena u isto vrijeme. Svi aspekti dio su temeljnih modula s ponešto različitim brojem ispitanih: 5236, 5235, 5240, 5250, 5236, 5260, 5222, 5281, 5246.

0 20 40 60 80 100



Erasmus+ u području mladih i europski identitet

www.researchyouth.net/facts

SNAŽAN OSJEĆAJ POVEZANOSTI S EUROPOM

Erasmus+ u području mladih program je mobilnosti u svrhu učenja Europske unije za mlade i organizacije, mreže i institucije koje rade s mladima. Program nastoji ojačati europski identitet i građanstvo kroz interkulturni dijalog i neformalno učenje¹. Naše istraživanje pokazuje da je program Erasmus+ u području mladih uspješan u tome te da pridonosi „poticanju osjećaja pripadnosti mladih europskom projektu i izgradnji mosta između EU-a i mladih“, kao što je obuhvaćeno ciljevima za mlade i navedeno u Strategiji EU-a za mlade 2019 – 2027².

34 ZEMLJE

Mreža RAY je otvorena istraživačka mreža nacionalnih agencija europskih programa za mlade i njihovih istraživačkih partnera.

Osjećaj pripadnosti Europi sudionika projekata za mlade

Pitali smo 7567 sudionika projekata za mlade⁴ koliko su se osjećali bliski Europi prije iskustva s Erasmus+ projektom za mlade. Mogli su odgovoriti na ljestvici cijelih brojeva od 0 = nimalo blisko do 10 = vrlo blisko.



Pitali smo istih 7567 sudionika projekata za mlade⁴ koliko su se osjećali bliski Europi nakon iskustva s Erasmus+ projektom za mlade. Promjena u njihovu osjećaju pripadnosti Europi zatna je:



N = 7567 sudionika projekata⁴ za mlade. Istraživanja su provedena u drugoj polovici 2023. godine.
Pitanje postavljeno na kliznoj ljestvici cijelih brojeva od 11 razina, u rasponu od 0 = nimalo blisko do 10 = vrlo blisko.

Osjećaj pripadnosti Europi sudionika aktivnosti rada s mladima

Pitali smo 5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima⁵ koliko su se osjećali bliski Europi prije Erasmus+ aktivnosti za mlade. Korištena je ista ljestvica cijelih brojeva, u rasponu od 0 = nimalo blisko do 10 = vrlo blisko.



Pitali smo istih 5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima⁵ koliko su se osjećali bliski Europi nakon svog Erasmus+ iskustva u području mladih. Promjena u njihovu osjećaju pripadnosti Europi podjednako je smislena i značajna:



N = 5296 sudionika osposobljavanja za rad s mladima⁵. Istraživanja su provedena u isto vrijeme.

Pitanje postavljeno na kliznoj ljestvici cijelih brojeva od 11 razina, u rasponu od 0 = nimalo blisko do 10 = vrlo blisko.