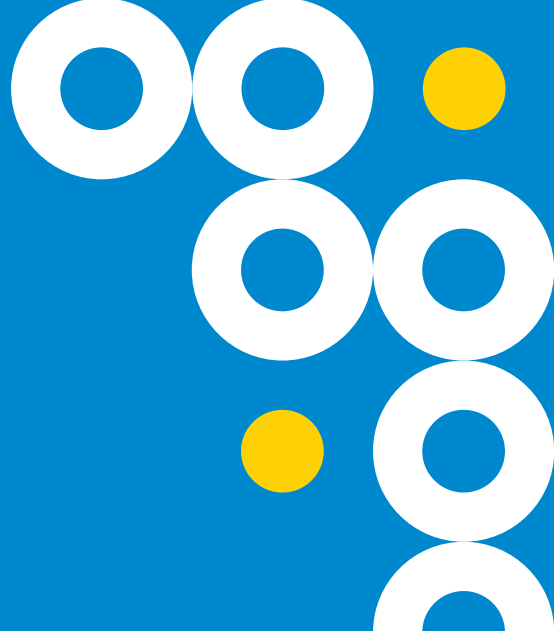


SALTO

Praktične smjernice koje pomažu vašim međunarodnim projektima da se usklade s prioritetima programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti

Iskoristite snagu prioriteta





Jeste li spremni istražiti puni potencijal programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti? Želite li naučiti kako bolje uključiti horizontalne prioritete programa u svoju aktivnost? Sljedeći sadržaj pomoći će vam razumjeti kako se četiri glavna prioriteta mogu primijeniti na vašu projektnu ideju, bez obzira na sektor u kojem djelujete.

Zapamtite! Svaki je projekt jedinstven i temelji se na specifičnim potrebama sudionika i uključenih organizacija. Način na koji se ovi prioriteti provode razlikovat će se od projekta do projekta. Način na koji su informacije ovdje strukturirane također se razlikuje za svaki prioritet – pogledajte kako to funkcionira za vas!

Erasmus+ je program EU-a koji podupire obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport u Europi (i šire) kroz mogućnosti mobilnosti i suradnje.

Europske snage solidarnosti podupiru mlade da se uključe u volonterske i solidarne aktivnosti koje koriste zajednicama.

Oba programa naglašavaju **uključivost i raznolikost, okoliš i borbu protiv klimatskih promjena, digitalnu transformaciju i sudjelovanje u demokratskom životu**. Ali što ovi prioriteti znače za vaš projekt i zašto su važni?

Tekstopisac: Susie Nicodemi
Grafički dizajn: www.wearestardust.be

Zahvaljujemo drugim SALTO resursnim centrima, nacionalnim agencijama i korisnicima koji su nas podržali u izradi i testiranju brošure.

SAZNAJTE VIŠE

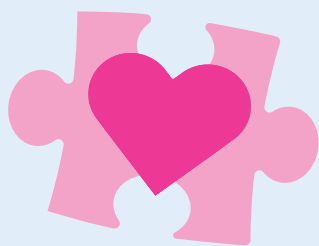


[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.





UKLJUČIVOST I RAZNOLIKOST

Cilj ovih programa EU-a je osigurati da **sve raznolike skupine pojedinaca** mogu imati koristi od ponuđenih prilika. Kako bi se to postiglo, programi nude mehanizme i resurse koji pomažu pojedincima da prevladaju **prepreke** s kojima se mogu suočiti prilikom sudjelovanja u aktivnostima. Te prepreke mogu biti zdravstveni problemi, društveni ili kulturni izazovi, ekonomske ili geografske prepreke, obrazovni nedostaci, diskriminacija ili bilo koje druge prepreke.

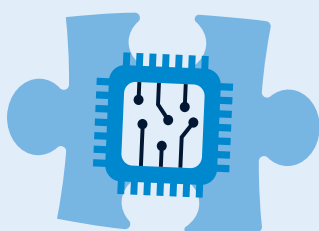
Europski projekti trebaju biti **uključivi, dostupni i prihvaćati raznolikost** u svim njezinim oblicima. Trebali bi doprijeti do različitih pojedinaca i prepoznati različite sudionike kao vrijednu priliku za učenje. Važno je poticati **pravedno okružje temeljeno na međusobnom poštovanju** u svim projektima.



ODRŽIVOST OKOLIŠA I KLIMATSKE PROMJENE

Degradacija okoliša i klimatske promjene utječu na sve nas. Od ključne je važnosti da ljudi razumiju te krize te da razvijaju znanja, vještine i motivaciju za djelovanje prema ekološki održivoj budućnosti. Promicanje formalnih i neformalnih **učenja i aktivnosti za zelenu tranziciju** prioritet je u programima Erasmus+ i Europske snage solidarnosti.

Europske projektne aktivnosti trebaju biti ekološki prihvatljive. Trebale bi promicati održivo odgovorno ponašanje među sudionicima i organizacijama koje sudjeluju u projektu.



DIGITALNA TRANSFORMACIJA U PODRUČJU OBRAZOVANJA, OSPOSABLJAVANJA I MLADIH

Postojeća digitalna transformacija kontinuirano utječe na naša društva i gospodarstva. Stvara **nove načine** učenja, osposobljavanja, rada i aktivnog sudjelovanja u društvu, kao i nove načine komunikacije i provođenja slobodnog vremena. **Digitalne vještine i kompetencije** temelj su socijalne uključivosti, aktivnog građanstva, zapošljivosti, produktivnosti, sigurnosti i rasta.

Programi pridonose uključivijim, kohezivnijim i zelenijim društvima koja su digitalno prilagođenija. Europski inovacijski kapacitet, razvoj digitalnih vještina i kompetencija te vještina u područjima napretka, poput borbe protiv klimatskih promjena, čiste energije, umjetne inteligencije, robotike i analize velikih podataka, ključni su za budući održivi rast i koheziju Europe.



SUDJELOVANJE U DEMOKRATSKOM ŽIVOTU, ZAJEDNIČKIM VRIJEDNOSTIMA I GRAĐANSKOM ANGAŽMANU

Sudjelovanje u demokratskim procesima ključno je za rast i razvoj društava u Europi i šire. Ono uključuje razvoj potrebnih kompetencija i pronalaženje različitih načina za prepoznavanje i odgovaranje na potrebe pojedinaca. Programi EU-a služe kao alat za prevladavanje prepreka i olakšavanje **aktivnog angažmana i sudjelovanja**.

Europski projekti trebali bi pomoći svima koji su angažirani da **ostvare svoje pravo na sudjelovanje u donošenju odluka** i razviju kompetencije potrebne za aktivno građanstvo. Projekti bi trebali koristiti participativne metode koje potiču pojedince na aktivno sudjelovanje te ih se treba planirati u suradnji s različitim skupinama sudionika.

PRIORITETI SE PREKLAPAJU

Iako je riječ o četiri različita prioriteta, često se uvelike preklapaju. Primjerice, osiguravanje da nedovoljno zastupljene skupine sudjeluju u procesima donošenja odluka važan je korak prema uključenosti. Slično tome, pametno korištenje digitalnih alata može poboljšati projekte čineći ih ekološki održivijima, uključivijima i participativnijima. Također, pojedinci iz različitih sredina koriste svoj glas i svoje vještine kako bi zagovarali održivost i uključenost, kroz različite oblike sudjelovanja, uključujući aktivnosti u projektima. **Važno je prepoznati te veze između prioriteta i iskoristiti ih. Uključivanje više prioriteta u istoj inicijativi može dovesti do sveobuhvatnijih i snažnijih projekata s većim učinkom.**

KAKO BISTE POVEZALI OVE PRIORITETE U SVOM PROJEKTU?



PRONAĐITE NADAHNUĆE U OVIM POTENCIJALNIM PRIMJERIMA PROJEKATA!

Ovi projekti iz različitih sektora i organizacija pokušavaju povezati različite prioritete. U kojim primjerima možete prepoznati pojedine prioritete? Što možete naučiti iz njih? Kako biste to drugačije proveli?



PROJEKT O DRUŠTVENIM MREŽAMA I ZAGOVARANJU U PODRUČJU MLADIH

Skupina mladih provela je međunarodni projekt dijeljenja i učenja o društvenim mrežama. Kao dio projekta raspravljali su o utjecaju digitalnih alata koje koriste na okoliš. Čak su si postavili izazov da cijeli dan provedu bez društvenih mreža! Sudionici su, promišljajući o svojim navikama korištenja društvenih mreža i načinima njihova proširenja, uspostavili suradnju s nekoliko influencera s invaliditetom. Zajedno su raspravljali o moćnoj ulozi koju društvene mreže imaju u zagovaranju – bilo da se radi o angažmanu s političarima, izgradnji zajednica ili dijeljenju važnih informacija.



PROJEKT DEMOKRACIJE I DIGITALNOG SUDJELOVANJA

Raznolika skupina odraslih polaznika, sa i bez poteškoća u učenju, okupila se u projektu usmjerenom na demokraciju. Sudionici su naučili različite načine sudjelovanja u procesima donošenja odluka, o diskriminirajućim preprekama koje postoje za neke od njih i otkrili su uključive alate za digitalno sudjelovanje. Tijekom cijelog trajanja projekta sudjelovali su u procesu donošenja odluka. Isprobane su ekološki prihvatljive prakse, poput korištenja vlaka i odabira veganske hrane. Nakon toga, sastali su se s lokalnim i nacionalnim donositeljima odluka kako bi se zalagali za uključivije sustave u područjima kao što su sudjelovanje u donošenju proračuna, glasanje i rasprave o javnim politikama.



PROJEKT ODRŽIVIH IZBORA ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

Ovaj se projekt odnosio na donošenje ekološki prihvatljivih izbora u svakodnevnom životu. U njemu su sudjelovali učenici osnovnih škola, uključujući i one koji se suočavaju sa socijalnim i ekonomskim teškoćama. Učili su o važnosti održivosti, o tome tko donosi te odluke i raspravljali o promjenama koje bi mogli napraviti i kod kuće i u školi. Dio njihovog učenja provodio se u okruženju virtualne stvarnosti, gdje su igrali interaktivnu igru o recikliranju i održivim izborima.



INICIJATIVA ZA UKLJUČIVA SVEUČILIŠTA

Više sveučilišta surađivalo je s nevladinim organizacijama kako bi unaprijedili svoj rad s pripadnicima zajednice LGBTQIA+. Zajedno su identificirali prepreke koje imaju studenti i osoblje. Projekt im je pomogao da bolje razumiju potrebe zajednice i da razviju uključivije i pristupačnije prakse. Jedno od ključnih područja bilo je poboljšanje digitalnog okruženja za učenje, što je dovelo do kupnje pristupačnog softvera i online alata za učenje. Projekt je također uključivao aktivnosti zagovaranja, s ciljem poticanja institucionalnih i nacionalnih promjena kako bi se stvorilo uključivije sveučilišno okruženje za sve.



SPORT KAO ALAT ZA PARTICIPATIVNO UČENJE

Sportske i sportsko-rekreacijske organizacije okupile su skupine mladih žena migrantica kako bi razvile njihove upravljačke vještine u treniranju ženskog nogometa. Facilitatori su koristili sport (nogomet) kao alat za poticanje rasprave o sudjelovanju, posebno o ulozi žena u društvu. Tijekom projekta prikupljala su se i sredstva za sadnju drveća i grmlja, kako bi se poboljšalo sportsko okružje za buduće korisnike, a aktivnosti su se promovale putem lokalnih i društvenih mreža. Kroz sport i druge aktivnosti izgrađeno je samopouzdanje i kompetencije aktivnog građanstva socioekonomski ugroženih mladih žena. Ovaj je projekt također pokazao kako sport može osnažiti mlade žene da bolje razumiju sebe, svoju okolinu i započnu promjene u svojoj zajednici.



PROJEKT ZAŠTITE OKOLIŠA ZA UČENIKE STRUKOVNIH ŠKOLA

Učenici strukovnih škola iz dvije različite zemlje surađivali su na projektu identificiranja lokalnih ekoloških problema u svojim općinama. Kao dio projekta, izradili su aplikaciju koja korisnicima omogućuje fotografiranje ekoloških problema, prijavljivanje istih lokalnim vlastima ili pozivanje drugih volontera da pomognu u njihovom rješavanju. Učenici su također učili jedni od drugih i od stručnjaka o zaštiti okoliša, kao i o razvoju digitalnih alata i procesima donošenja odluka u općinama.

**KAKO BISTE VI TO UČINILI?
ŠTO MOŽETE NAUČITI IZ OVIH PRIMJERA PROJEKATA?**

ISPROBAJTE!

Slobodno se obratite svojoj nacionalnoj agenciji ili nacionalnom uredu za Erasmus+. Mogu vam pomoći u razvoju i provedbi vašeg projekta. Također vam mogu pružiti ili preporučiti edukaciju koju možete pohađati kako biste saznali više ili sklopili partnerstva s drugima koji rade na sličnim prioritetima kao i vi.

SALTO resursni centri također pružaju informacije, edukacije, alate i podršku vašim projektima.

ISPROBAJTE I
SAZNAJTE VIŠE



[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)



Uključivost i raznolikost u programima Erasmus+ i Europske snage solidarnosti promiču jednakost i pravednost, osiguravajući da sudjelovanje bude otvoreno i dostupno svima, bez obzira na prepreke s kojima se suočavaju. Pojedinci koji se suočavaju s preprekama imaju manje mogućnosti u usporedbi s drugima. Pružanjem potrebne podrške i resursa možete učiniti svoj projekt dostupnim pojedincima iz svih sredina. Pogledajte ove preporuke kako biste svoje projekte učinili uključivijima!

ZA VIŠE UKLJUČIVOSTI I RAZNOLIKOSTI U SVOJE PROJEKTE:

- **aktivno uključite** osobe s manje mogućnosti u sve faze svog projekta (na bilo koju temu) = uključiv projekt,
- **obradite teme** vezane uz uključivost i raznolikost = projekt o uključivosti,
- ili **oboje**: uključite osobe s manje mogućnosti u projekt o temi vezanoj uz uključivost i raznolikost.

ZA UKLJUČIVANJE VIŠE OSOBA S MANJE MOGUĆNOSTI U SVOJ PROJEKT:

- surađujte s partnerima **koji rade s osobama s manje mogućnosti** (posebne škole, socijalne službe, organizacije za uključivost...),
- pobrinite se da i vaši partneri (glavne organizacije) **aktivno traže uključivanje** osoba s manje mogućnosti,
- **provjerite** svoje pristupe i mjesta za prepreke koje (nenamjerno) isključuju neke pojedince.

U prijavi za bespovratna sredstva pokažite da **POZNAJETE CILJANE SKUPINE** (s manje mogućnosti) s kojima radite. Pokažite svoju motivaciju, vještine i iskustvo u radu s osobama s manje mogućnosti. Navedite informacije o njihovim specifičnim potrebama:

- potrebna podrška kako bi svi mogli sudjelovati ravnopravno (uključujući osobe u pratnji, trenere, tumače znakovnog jezika...),
- dodatno financiranje za specifične potrebe ili za pripremni posjet radi boljeg razumijevanja lokacije,
- priprema, uključive metode i praćenje prilagođeno specifičnim potrebama.





SAVJETI ZA PROJEKTE

→ Evo nekoliko ideja koje će vam pomoći da vaša aktivnost bude uključivija i raznolikija.



PRIJE AKTIVNOSTI

Učinite svoje informacije i pristupe privlačnima i dostupnima ciljanoj skupini. Koristite kanale, jezik i vizualne elemente koje vaša ciljana skupina koristi, razumije i s kojima se može poistovjetiti.

U svojim promotivnim materijalima izričito spomenite da primete prijave osoba s manje mogućnosti (i načine kako ih možete podržati) kako biste potaknuli sudjelovanje različitih ciljanih skupina.

Pobrinite se da vaši kriteriji sudjelovanja/odabira nisu isključivi (npr. samo najbolji mogu ići) – odaberite raznolike profile.

Upoznajte (i nemojte pretpostavljati) potrebe i izazove svojih sudionika te prilagodite svoje pripreme i administraciju (dokumente, platformu) svima. Pružite prilagođenu podršku gdje je potrebno.

Prilagodite aktivnosti (npr. metode, trajanje, prostor...) potrebama, interesima i sposobnostima svojih sudionika.

Analizirajte potrebe za učenjem sudionika, definirajte aktivnosti u projektu u skladu s tim i ponudite različite načine sudjelovanja, ako je potrebno. **Potaknite aktivno sudjelovanje u projektu.**

Predvidite izazove provedbe projekta koliko god je to moguće (procjena rizika).

Prikupite popis kontakata za hitne slučajeve (kod kuće) s kojima se može kontaktirati tijekom aktivnosti u inozemstvu.



TIJEKOM AKTIVNOSTI

Osigurajte da su mjesto održavanja aktivnosti i smještaj prikladni za osobe sa smanjenom pokretljivošću, senzornim i intelektualnim poteškoćama, potrebama mentalnog zdravlja, različitim spolovima, prehranama, kulturnim i društvenim običajima...

Pružite prilagođenu podršku tijekom radnog programa, kao i izvan programa (slobodno vrijeme, smještaj...).

Vodite računa o financijskim troškovima za sudionike, ne samo u okviru programskih aktivnosti, nego i tijekom slobodnog vremena.

Stvorite siguran prostor za učenje; prilagodite metode i program potrebama učenja ili ponudite različite načine sudjelovanja.

Pobrinite se da u timu postoji „osoba od povjerenja“ za sve sudionike. Ta bi osoba trebala biti dostupna u bilo kojem trenutku u slučaju potrebe.

Iskoristite raznolikost u grupi kao pozitivan izvor učenja.

Predvidite dovoljno trenutaka za predah i miran kutak za razmišljanje o iskustvu.

Stvorite sigurno okruženje za učenje; prilagodite metode i program potrebama učenika ili ponudite različite načine sudjelovanja.



NAKON AKTIVNOSTI

Podržite sudionike da razmišljaju o aktivnosti i zabilježe svoje učenje (npr. Europass potvrda o mobilnosti, Youthpass, Dodatak ugovoru o učenju...).

Uključite sve sudionike u aktivnosti širenja informacija prema njihovim interesima i sposobnostima.

Podržite sudionike da poduzmu sljedeće korake na temelju iskustva učenja tijekom aktivnosti.

Prikupite (i uzmite u obzir) povratne informacije od sudionika s manje mogućnosti kako biste svoju sljedeću aktivnost učinili još uključivijom!

SAZNAJTE VIŠE



LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES



Okoliš i klimatska politika ključni su prioriteti za EU sada i u budućnosti – održivost bi trebala postati dio **cijelog spektra** obrazovanja i osposobljavanja. To uključuje nastavne planove i programe, profesionalni razvoj edukatora, kao i zgrade, infrastrukturu i poslovanje. Dva programa promiču:

- obrazovanje za održivi razvoj, uključujući usavršavanje sudionika unaprjeđivanjem njihova znanja, kompetencija i sposobnosti potrebnih za podršku održivom razvoju u njihovim životima;
- promjenu ponašanja radi smanjenja ugljičnog otiska europskih projekata, uključujući promicanje prometa s niskim emisijama i upravljanje zelenim projektima;
- povećanje znanja i novih kompetencija onih sektora povezanih sa zelenom tranzicijom.

⚡ ZA ZELENA PUTOVANJA:

Programi podržavaju zelena putovanja. Nažalost, „zeleno“ putovanje ponekad može značiti **skuplje** karte ili dulje vrijeme putovanja. Postoji dodatno financiranje koje će vam pomoći u tome. Da biste saznali više o tome kako ovo funkcionira, pogledajte vodiče kroz programe Erasmus+ ili Europske snage solidarnosti.

ŠTO JE ZELENO PUTOVANJE?





SAVJETI ZA PROJEKTE

- Koje su **potrebe** vaše zajednice s obzirom na ovu temu? Koje zelene kompetencije već postoje, a koje nedostaju?
- S kojim **stručnjacima i akterima** u području održivosti možete surađivati?
- Kako možete obučiti voditelje projekata o pitanjima zaštite okoliša? Kako možete donositi **odluke na temelju dokaza**?
- Kako možete potaknuti **dugoročne promjene u ponašanju** svojih sudionika?
- Pri planiranju aktivnosti (sastanci, događanja, radionice...) **razmislite je li fizički susret nužan ili ga je moguće izbjeći**. Mogu li se te aktivnosti provesti online? Kako možete **smanjiti potrošnju energije i materijala** sudionika, projekta, uključenih organizacija? Možete li bez tih letaka ili promotivnih materijala? Možete li pronaći održive alternative?
- Kakav je **dugoročni učinak** vaših aktivnosti?
- Što ćete ostaviti iza sebe ili baciti nakon aktivnosti?
- Koje **pokazatelje** možete upotrijebiti za mjerenje i prikazivanje učinka vašeg projekta u završnom izvješću?

PRAKTIČNI KORACI ZA SMANJENJE UGLJIČNOG OTISKA VAŠEG PROJEKTA:



Provedite analizu otpada, i počnite odbijati nepotrebno, smanjivati količinu otpada i reciklirati.



Odaberite lokacije koje su dostupne zelenim prijevozom. Pomozite svojim sudionicima da rezerviraju karte za vlak, organiziraju dijeljenje prijevoza, osiguraju nosače za bicikle...



Mjerite svoj ugljični otisak tijekom putovanja, a svaku relevantnu kategoriju (putovanja, događaji, nabava...). Nadoknadite ondje gdje smanjenje nije moguće.



Pitajte svoje projektne partnere o njihovom utjecaju na okoliš i dobrim praksama (na primjer, pri odabiru mjesta održavanja događanja, restorana, tiskare, voditelja...).



Neka obroci na biljnoj bazi budu zadana opcija, uz korištenje lokalnih i sezonskih namirnica. Koristite pribor za višekratnu upotrebu i potaknite sudionike da ponesu vlastitu bocu i šalicu.



Dopustite sudionicima da sami odaberu što im je potrebno od promotivnih materijala, grickalica ili osvježnja, umjesto da se sve dodjeljuje svakoj osobi – na taj način smanjuje se nepotreban otpad.

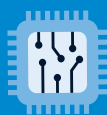


Podijelite svoje zelene akcije kako biste nadahnuli druge i postavili nove standarde. Osnažite svoje sudionike da usvoje zelene navike.

SAZNAJTE VIŠE



[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)



Projekti programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti mogu imati važnu ulogu u razvoju individualne i institucionalne digitalne spremnosti, kapaciteta i vještina, nudeći tako svima jednaku priliku da napreduju u životu, pronađu posao i budu angažirani građani.

Digitalna transformacija posebno je važna za obrazovanje i osposobljavanje, rad s mladima i sport, kao sustavni proces promjene u kojem se tehnologija primjenjuje za nove procese i metode, s ciljem povećanja kvalitete i uključivosti obrazovanja, osposobljavanja i rada s mladima. Svrhovita primjena digitalnih tehnologija, umjetne inteligencije i drugih novih tehnologija može pružiti nove mogućnosti učenja i komunikacije, poboljšati pristup informacijama i omogućiti moderne pedagoške pristupe za poboljšanje kvalitete poučavanja i učenja, kako u formalnom tako i u neformalnom okružju.

PROJEKT MOŽE, PRIMJERICE, OBUHVAĆATI:

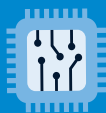
- Razvoj digitalnih vještina – od osnovnih do naprednih¹
- Jačanje ekosustava digitalnog obrazovanja²
- Digitalnu pedagogiju
- Digitalni sadržaj za obrazovanje i osposobljavanje te mlade
- Umjetnu inteligenciju u obrazovanju, osposobljavanju i radu s mladima
- Digitalnu spremnost i kapacitet institucija – uspostavljanje planova/strategija digitalnog obrazovanja unutar obrazovnih institucija
- Digitalnu uključivost i rješavanje problema digitalne nejednakosti
- STEAM pristup (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika).
- Virtualnu i kombiniranu mobilnost, virtualno učenje i virtualnu suradnju
- Bilo koju drugu temu koja je u skladu s Akcijskim planom za digitalno obrazovanje (2021. – 2027.)³



¹ Preporuka Vijeća o poboljšanju pružanja digitalnih vještina i kompetencija u obrazovanju i osposobljavanju

² Preporuka Vijeća o ključnim čimbenicima koji omogućuju uspješno digitalno obrazovanje i osposobljavanje

³ Akcijski plan za digitalno obrazovanje (2021. – 2027.)



PITANJA ZA PROMIŠLJANJE

1

DIGITALNA TRANSFORMACIJA

- Kako se digitalna tehnologija primjenjuje svrsishodno i smisleno za omogućavanje novih procesa i metoda?

2

DIGITALNE VJEŠTINE

- Kako projekt unaprjeđuje digitalne vještine i kompetencije za digitalnu transformaciju?

3

EKOSUSTAV DIGITALNOG OBRAZOVANJA

- Kako se digitalna pedagogija i metode poučavanja primjenjuju za poticanje smislenog učenja?

4

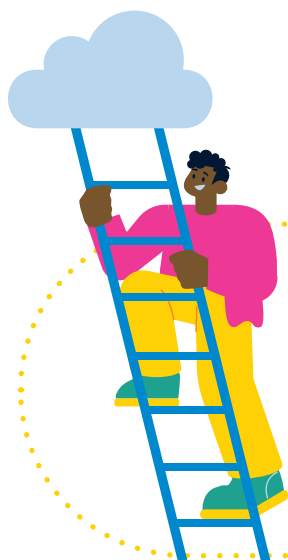
DIGITALNA PEDAGOGIJA

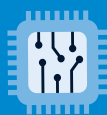
- Na koji način projekt jača visokokvalitetan ekosustav digitalnog obrazovanja?

5

SINERGIJE S DRUGIM PRIORITETIMA

- Kako se digitalna transformacija sinergijski usklađuje s programskim prioritetima u projektu?





ISKORISTITE ALATE I OKVIRE KOJI PODUPIRU PROVEDBU DIGITALNOG PRIORITETA U VAŠEM PROJEKTU

Okvire (poput DigComp-a, DigCompEdu-a i DigCompOrg-a) možete koristiti uz Akcijski plan za digitalno obrazovanje kako biste identificirali potrebe, ciljeve i aktivnosti prilikom osmišljavanja projekata. Oni pružaju zajednički referentni okvir za usklađivanje projekta sa širim europskim kontekstom.

Alati i okviri podržavaju aktivnosti vašeg projekta poput izgradnje kapaciteta za digitalne vještine i samoprocjene (npr. SELFIE alati). Osim toga, možete koristiti alate i okvire za razmišljanje o aktivnostima u projektu i procjenu učinka.

Kratki vodiči koje je pripremio SALTO Digital nude smjernice i konkretne ideje o tome kako se povezani okviri i alati mogu koristiti u projektima. Tematske kartice pružaju kratke uvode o raznim digitalnim temama (poput umjetne inteligencije i STEAM-a) i pomažu novim projektima u rješavanju digitalnog prioriteta.

Te materijale i druge korisne resurse za vaš projekt možete pronaći na: saltodigital.eu





Kako osigurati više sudjelovanja i kvalitetnije sudjelovanje u vašem projektu?

Sudjelovanje se odnosi na to da ljudi imaju **pravo, sredstva, prostor, priliku** i, gdje je potrebno, **podršku** da **slobodno izraze svoja mišljenja, pridonesu i utječu na donošenje odluka** o pitanjima koja ih se tiču te da **budu aktivni** u demokratskom i građanskom životu naših zajednica.

NA ŠTO POMISLITE KADA RAZMIŠLJATE O DEMOKRATSKOM SUDJELOVANJU?



Sudjelovanje može imati mnogo oblika. Iako su **glasovanje** ili kandidiranje na izborima često prve asocijacije, postoji mnogo **drugih oblika sudjelovanja**. Možete, primjerice: sudjelovati u radu izabranih ili predstavničkih tijela (učenička / studentska / vijeća mladih, građanske skupštine, političke stranke, sindikati...), potpisivati peticije, udružiti se s prijateljima ili organizacijama kako biste potaknuli promjene, pisati preporuke za poboljšanja u lokalnoj zajednici, prosvjedovati, volontirati, donirati, objavljivati sadržaj na društvenim mrežama, kontaktirati donositelje odluka, bojkotirati proizvode iz etičkih razloga... i još mnogo toga.

Radi se o tome da izrazite svoje potrebe i stavove, budete saslušani te da vaš glas utječe na procese i odluke u vašem okruženju. Kako vas programi Erasmus+ i Europske snage solidarnosti mogu podržati u tome?





SAVJETI ZA PROJEKTE

USMJERENOST NA SUDJELOVANJE

Sudjelovanje može biti i **tema** (razgovarate o sudjelovanju) i **proces** u vašem projektu (primjenjujete načela sudjelovanja).

PRILIKOM PISANJA PRIJAVE ZA BESPOVRATNA SREDSTVA, PROVEDBE I RAZMIŠLJANJA O SVOM PROJEKTU, RAZMISLITE O:

TEMI

- Koja bi mogla biti **važna tema** za pojedince koje **planirate uključiti** u projekt? Kako biste to mogli saznati? (na primjer, temeljite to na prethodnim aktivnostima, anketama, pitajte svoje kolege u timu i ciljane skupine na različite načine...)
- Čak i ako je projekt usmjeren na drugu temu, kako biste mogli pristupiti **sudjelovanju kroz prizmu vaše teme**? (na primjer, glasanje, prosvjedi, akcije zajednice o odabranim temama, dijalog s donositeljima odluka)
- Koji bi **aspekti demokratskog sudjelovanja** mogli biti tema u vašem projektu? Na što biste se usredotočili? (na primjer, projekt o glasanju, aktivnom volontiranju u lokalnoj zajednici, razmjeni iskustava o radu učeničkih vijeća / vijeća mladih / akademskih senata, važnosti prosvjeda, obrazovnim aktivnostima koje vode učenici...)



PROCES I DONOŠENJE ODLUKA

- Pružate li **dovoljno relevantnih informacija** sudionicima kako bi mogli donositi odluke? U kojem su obliku informacije dane?
- Kako ćete osigurati da sudionici imaju siguran prostor za **postavljanje pitanja** o svojoj ulozi i sudjelovanju u projektu?
- Kako **aktivno uključujete pojedince na koje utječe vaš projekt** u donošenje odluka prije, tijekom i nakon projekta?
- Kako **dijelite odgovornosti** tijekom projekta? Kako svaki od sudionika može pridonijeti? Koje su njihove uloge?
- Kako biste mogli uključiti sudionike **u sve vrste** donošenja odluka u projektu? (o praktičnim pitanjima, korištenim metodama, temama, promicanju, sudjelovanju stručnjaka, komunikaciji...)
- Kako ćete osigurati da se **mišljenje svakog sudionika čuje** tijekom projekta i aktivnosti? Koje mrežne i izvanmrežne **metode** možete koristiti kako biste to postigli?





UČINAK I SLJEDEĆI KORACI

Kako biste mogli **procijeniti rezultate i proces** projekta zajedno **sa** sudionicima?

Kako bi vaš projekt mogao **nešto promijeniti u lokalnoj zajednici/širem društvu**?

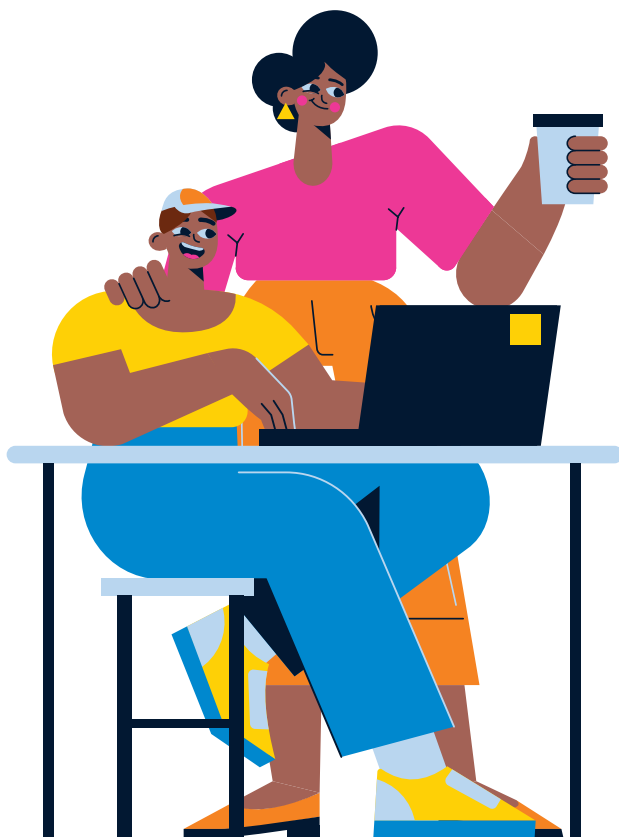
S kim biste mogli surađivati da biste to postigli? (lokalni, nacionalni, međunarodni donositelji odluka, osobe koje rade s mladima, ravnatelji škola, rektori sveučilišta...)

Kako ćete osigurati da sudionici projekta **znaju gdje i na koji način** se njihovi prijedlozi i potrebe **uzimaju u obzir** te utječu na daljnje procese? (Ne zaboravite objasniti ako i zašto neke njihove ideje nije moguće provesti).

Kako biste mogli komunicirati o rezultatima projekta i potrebama sudionika **s različitim donositeljima odluka** na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini?

Kako ćete **zajedno sa svim sudionicima** procijeniti učinak i rezultate učenja projekta? Kako ćete to učenje **prenijeti** u svakodnevni život izvan projekta?

Na koji način sudjelovanje u projektu mijenja **znanje i stavove** sudionika o njihovoj mogućnosti da utječu na promjene u društvu? Kako biste to mogli dalje razviti?



SAZNAJTE VIŠE



[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)

SALTO

Jeste li spremni iskoristiti snagu prioriteta?



Sufinancira
Europska unija

Financira Europska unija. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

SAZNAJTE VIŠE

[LINKTR.EE/
UNLOCK_PRIORITIES](https://linktr.ee/unlock_priorities)

