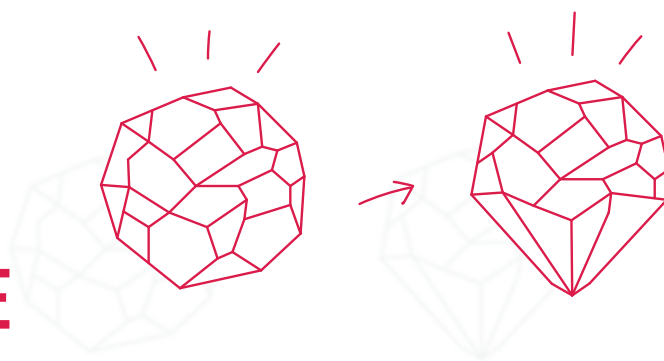


YOUTHPASS I REVIDIRANE KLJUČNE KOMPETENCIJE

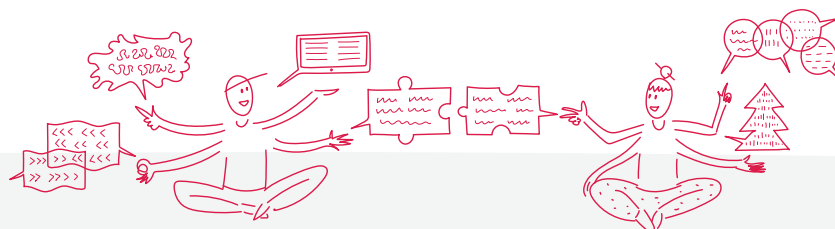


Pri opisivanju ishoda učenja u Youthpassu možete koristiti ključne kompetencije za cjeloživotno učenje. Europska unija je 2006. godine definirala okvir ključnih kompetencija na koje su relevantne za sve vrste obrazovanja, uključujući neformalno i informalno učenje. Definicije su revidirane 2018. godine, kao i njihova primjena u Youthpassu.

Okvir opisuje glavna područja kompetencija koja su svim pojedincima potrebna za osobno i profesionalno ispunjenje, socijalnu uključenost i aktivno građanstvo te za vođenje održivog i zdravog načina života. Kompetencija se definira kao kombinacija znanja, vještina i stavova.

Ključne kompetencije grupirane su u osam glavnih područja, ali su međusobno povezane i nadovezuju se jedna na drugu. U europskim projektima u području mladih učenje određenog sudionika može biti relevantno za sva ili samo neka od glavnih područja kompetencija. U potonjem slučaju preostala područja kompetencija neće biti prikazana u njegovu Youthpassu. Specifične kompetencije koje ne odgovaraju ovom okviru, mogu se opisati u polju „Ostale kompetencije“ u Youthpassu.

KLJUČNE KOMPETENCIJE:



Kompetencija višejezičnosti podrazumijeva sposobnost korištenja različitih jezika u komunikaciji te razumijevanja i izražavanja misli, osjećaja i činjenica usmeno ili u pisanom obliku. Za to je potrebno je znati gramatiku i vokabular određenog jezika, ali i imati sposobnost učenja jezika na različite načine. S ovom su kompetencijom usko povezane otvorenost prema kulturnoj raznolikosti i interes za međukulturnu komunikaciju.

Europski projekti za mlade uključuju interakciju s ljudima iz različitih zemalja koji govore različitim jezicima. Za mnoge je sudionike komunikacija na stranom jeziku od ključne važnosti. Europski projekti nude savršeno okruženje za prakticiranje jezika. Osobito u dugoročnim projektima, ovo područje kompetencija među onima je koje sudionici razvijaju u najvećoj mjeri.

NEKA PITANJA KOJA ĆE POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- ▲ Kako ste komunicirali prije i nakon projekta s ljudima iz drugih zemalja (e-pošta, Skype, telefon)? Što ste naučili iz toga?
- Koje ste aspekte stranog jezika (načine komunikacije, izražavanje, nove riječi i izraze, tradicije itd.) naučili? Koje su vam situacije u projektu pomogle u tome?
- 🔥 Osjećate li se sada samopouzdanije kada se želite izraziti na stranom jeziku? Na koji način?

OSOBN I SOCIJALNA KOMPETENCIJA TE KOMPETENCIJA UČENJA KAKO UČITI



Osobna i socijalna kompetencija te kompetencija učenja kako učiti odnosi se na sposobnost samostalnog učenja, upravljanja vlastitim procesom učenjem i promišljanja o sebi. Uključuje upravljanje vremenom i informacijama. Socijalne kompetencije obuhvaćaju konstruktivnu suradnju s drugima i upravljanje sukobima na podržavajući način. Osobne kompetencije uključuju otpornost, sposobnost suočavanja s neizvjesnošću i složenošću te pokazivanje empatije. U ovo područje kompetencija ubraja se i sposobnost brige za tjelesnu i emocionalnu dobrobit.

Europski projekti često se temelje na grupnim interakcijama koje mogu biti intenzivne i potaknuti osobu da se suoči s vlastitim stavovima. Stoga je promišljanje o sebi, odnosu s drugima i vlastitoj ulozi u grupi ključno. Suradnja s drugima na smislen i konstruktivan način također ima značajnu ulogu.

Učenje kako učiti ključno je za osobni napredak u svim područjima kompetencije. Ono podrazumijeva svijest o vlastitom procesu učenja i preuzimanje odgovornosti za njega. Europski projekti nude mogućnost odabira vlastitih puteva učenja i odlučivanja o tome što želimo dobiti od projekta. To uključuje postavljanje ciljeva učenja, promišljanje o prednostima i izazovima učenja te o najboljim načinima učenja. Također, obuhvaća organiziranje vlastitog učenja, samomotivaciju, procjenu i praćenje razvoja, prikupljanje ishoda i prepoznavanje promjena kroz koje smo prošli.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- ▲ Kako ste planirali svoje ciljeve učenja? U kojoj ste ih mjeri ostvarili?
- Jeste li naučili stvari koje niste planirali ili očekivali da ćete naučiti? Koje?
- 🔥 Kako ste učili? Kada vam je učenje bilo lako, a kada izazovno?
- ◆ Što ste otkrili o sebi? Na koji vas je način vaše sudjelovanje u projektu promijenilo?
- 👤 Kako ste pristupili grupnom radu i kako ste surađivali s drugima tijekom projekta?

KOMPETENCIJA GRAĐANSTVA



Kompetencija građanstva podrazumijeva sposobnost odgovornog djelovanja i aktivnog sudjelovanja u građanskom i društvenom životu, utemeljenog na razumijevanju društvenih, gospodarskih, pravnih i političkih koncepata te globalnih trendova i načela održivosti.

U mnogim projektima sudionici su izravno ili neizravno uključeni u organizaciju civilnog društva ili rade na lokalno ili globalno relevantnoj društvenoj ili ekološkoj temi. Razmišljaju o vrijednostima, zakonima i ljudskim pravima te uspoređuju prakse, probleme i potrebe u različitim sredinama u Europi. Mogu raspravljati o tome što je Europa i koje su njezine temeljne vrijednosti te kako se doživljavaju u različitim kontekstima i iz različitih perspektiva. Također, mogu razmišljati o vlastitom razumijevanju i iskustvu aktivnoga građanstva.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- 🔥 Što ste naučili o životnim uvjetima ljudi iz drugih zemalja?
- ◆ Je li se vaša perspektiva o Europi promijenila? Na koji način?
- 👤 Kako možete pridonijeti društvenim ili ekološkim inicijativama u svojoj okolini?

PODUZETNIČKA KOMPETENCIJA



Poduzetnička kompetencija odnosi se na sposobnost djelovanja na prilike i pretvaranja ideja u djela koja imaju vrijednost za druge. Uključuje preuzimanje inicijative, kreativnost, inovativnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema. Zahtijeva sposobnost suradnje i planiranja projekata kulturne, društvene ili financijske vrijednosti.

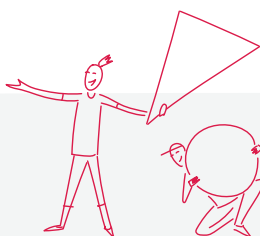
Europski projekti odnose se na realizaciju ideja, kreativnost i isprobavanje novih stvari koje mogu biti i rizične. Projektom se mora upravljati u različitim kontekstima. Sudionici imaju različite mogućnosti za razvoj talenata, otkrivanje strasti, isprobavanje novih uloga i inspiraciju za pretvaranje svojih ideja u djela. U volonterskom projektu ili projektu razmjene mladih sudionik, ako želi, može sudjelovati u planiranju, pripremi, upravljanju i evaluaciji projekta. To je još više izraženo u projektima solidarnosti ili inicijativu mladih.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- Koje ste interese, strasti i talente razvili tijekom projekta?
- ◆ Što vas potiče na djelovanje? Kako ostvarujete ideje?
- ▲ Kako ste i iz kojih situacija naučili preuzeti inicijativu?
- ☛ Što ste naučili o upravljanju projektom, timskom radu i suradnji?



KOMPETENCIJA KULTURNE SVIJESTI I IZRAŽAVANJA



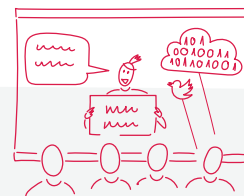
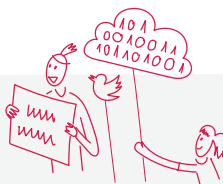
Kompetencija kulturne svijesti i izražavanja je razumijevanje načina na koji se ideje kreativno izražavaju u različitim kulturama, kroz različite umjetnosti. Uključuje razvijanje i izražavanje vlastitih ideja. Zahtijeva poznavanje lokalnih, europskih i globalnih kultura te sposobnost izražavanja ideja i emocija u različitim umjetničkim i kulturnim oblicima. Otvorenost i znatiželja važni su stavovi.

Mladi često razvijaju kreativne oblike izražavanja kako bi uspostavili kontakt s drugima ili razmislili o iskustvima. Organizacije nude priliku za razvoj kulturnih aspekata tijekom projekta ili sudionici koriste ovaj oblik izražavanja na temelju vlastite inicijative. Svi oblici kreativnosti i medija mogu pronaći svoje mjesto u radu s mladima. Povećanje kulturne svijesti može poslužiti kao temelj za učinkovito međukulturno učenje. Također može pomoći u razvijanju osviještenosti o tome kako se nositi s dvosmislenošću

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- ☛ Kako ste usvajali nove ideje ili metode rada s umjetnošću i kulturom?
- ◆ Koliko ste bili otvoreni iskustvu novih oblika kulture?
- 👤 Kada ste bili u mogućnosti koristiti različite medije i oblike izražavanja (npr. verbalno, putem crtanja ili tijela) kako biste se izrazili u različitim situacijama?

DIGITALNA KOMPETENCIJA



Digitalna kompetencija odnosi se na odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, komunikaciju i suradnju, medijsku pismenost, stvaranje digitalnog sadržaja, sigurnost, pitanja vezana uz intelektualno vlasništvo, rješavanje problema i kritičko razmišljanje. Uključuje sposobnost korištenja informacija putem niza digitalnih tehnologija, propitivanje dostupnih informacija, znatiželju i otvoren stav.

Sudionici u projektima za mlade mogu biti uključeni u stvaranje sadržaja za blogove, mrežne stranice, platforme društvenih mreža itd. kako bi podijelili informacije o svojim projektima. Također mogu stvarati audiovizualne materijale (videozapise, podcaste itd.) kako bi prenijeli svoje dojmove drugima. U nekim projektima mogu posebno raditi na utjecaju medija i medijske pismenosti.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- 👤 Koje ste sve tehnologije koristili za pripremu i realizaciju svog projekta (npr. društvene mreže, softver za uređivanje audiovizualnih sadržaja, blogove)?
- Kako ste kritički pristupili informacijama na internetu? Kako ste provjerili pouzdanost svojih izvora informacija?

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA TE KOMPETENCIJA U PRIRODOSLOVLJU, TEHNOLOGIJI I INŽENJERSTVU (STEM)

Matematička kompetencija i kompetencija u prirodoslovlju, tehnologiji i inženjerstvu je sposobnost korištenja matematičkog razmišljanja za rješavanje problema u svakodnevnim situacijama. Kompetencija u prirodoslovlju odnosi se na sposobnost korištenja znanja, identificiranja pitanja i stvaranja mišljenja na temelju dokaza. Uključuje sposobnost korištenja logičkog i kritičkog razmišljanja, rukovanja tehnološkim alatima te prenošenja zaključaka i njihovih obrazloženja.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- ▲ Koliko ste bili uključeni u razvoj vlastitog projekta i što ste naučili o upravljanju projektom (upravljanje vremenom ili proračunom itd.)?
- 🔥 Kako ste pristupili problemima? Kako ste se uvjerali da možete predvidjeti potencijalne probleme?
- ♦ Imate li dobar pregled financijskih uvjeta i propisa koji se odnose na projekt?
- 👤 Kako ste se nosili s novim i neočekivanim situacijama u svom projektu?



U projektima za mlade sudionici mogu poboljšati ovu kompetenciju u tematskom radu (kao što je vođenje znanstvenih laboratorija ili pomoć djeci s domaćom zadaćom). No čak i u projektima koji se ne bave izravno znanstvenim temama sudionici mogu poboljšati svoje vještine rješavanja problema i analitičkog razmišljanja uključivanjem u procese donošenja odluka u vezi s upravljanjem različitim aspektima svog projekta.

KOMPETENCIJA PISMENOSTI

Kompetencija pismenosti je sposobnost razumijevanja i izražavanja misli, osjećaja i činjenica usmeno, pismeno ili u drugim oblicima te u interakciji s drugima. Ona je osnova za daljnje učenje. Otvorenost za kritički i konstruktivni dijalog i svijest o utjecaju jezika na druge, važni su elementi ove kompetencije.

NEKA PITANJA KOJA BI MOGLA POMOĆI U PROMIŠLJANJU:

- 🔥 Kakve ste prilike imali izraziti se pismeno? Što mislite o tome?
- ♦ Kada ste i kako prilagodili svoj jezik različitim ljudima s kojima ste razgovarali?
- 👤 Kako je komunikacija na stranom jeziku utjecala na vašu komunikaciju na materinskom jeziku? Je li to promijenilo način na koji gledate na vlastiti jezik?



U projektima za mlade od sudionika se može tražiti da izrade različite vrste pisanog materijala za različite ciljne skupine (objave na društvenim mrežama, tekstovi peticija, službena pisma, članci u biltenu, izvješća o aktivnostima itd.). Također se upoznaju s novom terminologijom – čak i na vlastitom jeziku – o temi projekta. Vjerojatno će biti u kontaktu s različitim ljudima (djecom, roditeljima, učiteljima, donositeljima odluka, strancima koji žive u zemlji domaćinu, novinarima itd.), i trebat će prilagoditi svoju komunikaciju kontekstu.



Youthpass je alat za priznavanje ishoda učenja u okviru europskih programa za mlade. Putem potvrde Youthpass sudjelovanje u projektima može se priznati kao obrazovno iskustvo i razdoblje neformalnog učenja. Resursni centar SALTO za područje obrazovanja i osposobljavanja odgovoran je za provedbu strategije Youthpass diljem Europe. Više informacija o Youthpassu možete pronaći na www.youthpass.eu a Youthpassov tim kontaktirajte na youthpass@salto-youth.net

Izvornik SALTO-YOUTH Training & Cooperation resursni centar. S engleskoga prevela Agencija za mobilnost i programe Europske unije.

Youthpass

SALTO
TRAINING &
COOPERATION