

## S YOUTHPASSOM OSOBE KOJE RADE S MLADIMA MOGU:

- **podupirati mlade** pri promišljanju o tome što su tijekom projekta u različitim aktivnostima naučili i koje su kompetencije te znanja time stekli ili nadogradili,
- **razmisliti o vlastitom učenju** kada sudjeluju u osposobljavanju ili vode projekt.

## YOUTHPASS

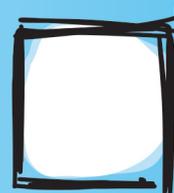
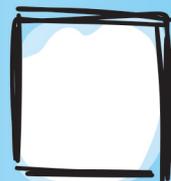
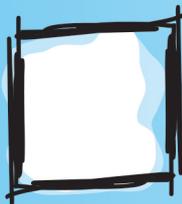
je alat namijenjen **praćenju, bilježenju i priznavanju rezultata** učenja tijekom aktivnosti financiranih iz programa Erasmus+: Mladi na djelu i Europske snage solidarnosti. Sudionicima pomaže pri promišljanju o njihovim iskustvima, procesu učenja i rezultatima učenja, a istovremeno pomaže pri prepoznavanju i priznavanju rada s mladima u društvu, podupire aktivno (europsko) građanstvo i može doprinijeti većoj zapošljivosti mladih.

## ULOGE OSOBA KOJE RADE S MLADIMA I ORGANIZACIJA MLADIH U PROCESU YOUTHPASS:

- upoznavanje sudionika s Youthpassom,
- pomoć pri planiranju ciljeva učenja i procesa učenja,
- motivacija sudionika za praćenje i bilježenje procesa učenja,
- pomoć pri praćenju procesa učenja i refleksiji naučenog,
- pomoć pri zapisivanju rezultata učenja u Youthpass potvrdu,
- izdavanje Youthpass potvrda.

»Vz pomoć Youthpassa i mentora počela sam vjerovati u sebe, uvidjela svoj potencijal za rast i postigla svoj cilj. Vjerujem da je to bio samo manji dio veće slike uspjeha, no sada vidim kako mi Youthpass pomaže doseći moje buduće ciljeve na području karijere i privatnog života.«

Vanja Bunderla,  
sudionica Volonterskog  
projekta u ESS programu,  
Slovenija



## PRIJE AKTIVNOSTI:

- Na Youthpass portalu otvorili smo korisnički račun.
- Na Youthpass portalu unijeli smo podatke o projektu.
- Na Youthpass portalu unijeli smo podatke o sudionicima projekta.
- Sudionici su postavili svoje ciljeve učenja odnosno izradili svoj plan učenja.
- Aktivnosti za praćenje i bilježenje procesa učenja uvrstili smo u raspored aktivnosti.
- Aktivnosti i metode praćenja i bilježenja procesa učenja prilagodili smo sudionicima, njihovim stilovima učenja i percepcije.
- Odredili smo osobe koje će podupirati proces učenja (facilitatori učenja).

## TIJEKOM AKTIVNOSTI:

- Sudionici su upoznati s Youthpassom i znaju ga koristiti.
- Pobrinali smo se da projekt uključuje aktivnosti koje odgovaraju na postavljene ciljeve učenja sudionika.
- Pobrinali smo se za odgovarajuće okruženje za učenje za sve sudionike.
- U okviru projekta redovito provodimo aktivnosti pomoću kojih sudionici promišljaju o tome što im se događa i što uče.
- Sudionici su pregledali (evaluirali) ciljeve učenja koje su si postavili.
- Sudionici su prepoznali što su tijekom projekta naučili i to su zapisali.
- Sudionici poznaju 8 ključnih kompetencija, a kompetencije koje su razvili tijekom projekta znaju smjestiti u pojedinačna kompetencijska područja, uz našu pomoć.
- Izdali smo Youthpass potvrde (1. dio s opisom projekta).
- Sudionike smo pozvali na dopunjavanje Youthpassa putem portala.
- Izdali smo potvrde Youthpass (2. dio s opisom kompetencija koje je razvijao pojedinac).

## NAKON AKTIVNOSTI:

- Sudionici su ponovno promislili o svojim iskustvima i rezultatima učenja s vremenskim odmakom.
- Sudionici su zabilježili moguće naknadno prepoznate rezultate učenja.
- Sudionici su dopunili unesene informacije u Youthpass (2. dio s opisom kompetencija koje je razvijao pojedinac).
- Izdali smo Youthpass potvrde (ako već nismo tijekom aktivnosti).